

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г. К. Султанғалиева

## Циклограмма

I-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің балабақшам» (Топта саяхат, ересек тобына саяхат)

Күн тәртібі	Сәрсенбі:01.09.21	Бейсенбі: 02.09.21	Жұма: 03.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту.Топ балалары бір-біремен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.		
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!	Аутотренинг: «Мен жақсы сөйлеймін» Менің тынысалуым жақсы, Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы, Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.
Таңертеңгілік жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығу кешені		
Таңғыас	Таңғы ас мезерін балаларға атап айтып беру.Астарың дәмді болсын! Нанды ботпамен бірге қосып жеуге дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз балабақшалары туралы түсіндіру.	Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру.	Топ бөлмесіндегі заттардың атаулары туралы әңгімелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы: «Топпен танысу».</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Балабақшаның балалары көп нәрселерге үйрететенін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. <b><u>Кұрастыру</u></b> <b>Тақырыбы: «Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қасиеттерін дамыта отырып, құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету. Кірпіштерді тігінен тұрғыза отырып, қақпа құруды көрсету. Құрылысшы жұмысына қызығушылығын арттыру, ұсақ қол қимылдарын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жекелеген заттары топтастыра отырып, олардың санын анықтауға үйрету; заттарды бір-біріне беттестіре отырып, ұзындықтарын анықтауға жаттықтыру; үлкендерге қамқор болуға тәрбиелеу; <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Біртіндеп ұйқыдан тұрып, киініу. Киінген кезде рет-ретімен киінуге дағдыландыру. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, тізбектеліп сапқа тұру.</p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №1</b> <b>«Күзгі табиғатты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің</p>	<p><b>Бақылау: №5</b> <b>«Құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық</p>	<p><b>Бақылау: №3</b> <b>«Суды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде суды қолдану жолдарын,</p>

	сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жердежатсабаспаңдар. Теріпалыпқаастерлеп Торғайларғатастандар <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	қасиетінанықтайбілу. <b>Еңбек:</b> Бөлме өсімдіктеріне су құю <b>Қимылды ойын:</b> «Жаңбыржауды» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтаршешу.. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралған кезде саппенжүруге дағдыландыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Қолданын су сабынмен жуу.		
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын бесінгі тамақтың атауына аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Балабақша» <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған пішінді ата» <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»	<b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Отбасы» <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илисқа өз балабақшасының қалай аталуы, ондағы үлкендердің еңбегі туралы айту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизге әр түрлі суреттерді беріп олардың аталуын сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге апталық тақырып бойынша балабақш туралы мағұлымат беру.

<b>Серуенге дайындық</b>	Біртіндеп киініп, серуенге шығу.		
<b>Серуен</b>	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»	Серуен кезіндегі суды бақылауды бекіту. Балалармен жеке жеке бүгінгі бақылау бойынша әңгімелесу. Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру,		

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г. К. Султангалшева

## Циклограмма

II-апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Сүйікті ойындар, ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:06.09.21	Сейсенбі:07.09.21	Сәрменбі:08.09.21	Бейсенбі:09.09.21	Жұма:10.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<b>Психологиялық жаттығу:</b> «Амандасу-сәлемдесу» <b>Мақсаты:</b> Балалар біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды. Сағат тілі оңға-солға.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!
Таңертеңгілік жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардан қандай ойыншықтарды жақсы көретіндерін сұрау.	Балалардан ойыншықтардың қандай түрлері болатынын, ойыншықтармен ойнап болған соң не істеу керектігін сұрау.	Балалармен бірге «Ойыншықтар» әнін орындау.	«Менің ойыншықтарым» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Ойыншықтар туралы білетін тақпақтарын еске түсіру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біздің топтың ойыншықтары».</b>  <b>Мақсаты:</b>Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бала бақшадағы ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b>Балабақшадағы ойыншықтардың неден жасалаты нына назар аударту, қысқаша сипаттама бере отырып, ойыншықтардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын т.б.ерекшеліктерін айтып беру; оларды ұқыптылықпен күтіп ұстауға баулу, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Машина»  <b>Мақсаты:</b>Бөлшектерін жапсыраотырып, ойыншық машинаның тұтас бейнесін бере білуге үйрету. Мұқият жапсырып, бастырып сүртуге майлықты пайдалануға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сүйікті ойыншықтар».</b>  (ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру).  <b>Мақсаты:</b>Алдын – ала дайындықпен ойыншық туралы сипаттама әңгіме құрастыруды үйрету. Жануарлар төлдерінің «шақ», «қан» жұрнақтары арқылы жасалуы туралы түсінік беру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Бір» және «көп» ұғымдарымен таныстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға сөредегі ойыншықтардың көлемі, түсі бойынша бір немесе бірнеше «көп» болатынын және ойыншықтарды салыстырып, олардың кеңістікте түрліше орналасатыны түсіне отырып, мейірімділікке тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойыншықтар»</b>  <b>Н.Әлімқұлов.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқи отырып, балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстауға, оларды таза ұстауға үйрету.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сүйікті ойыншықтар. Машина».</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттау арқылы сөздік қорларын молайту. Сурет салу дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

Серуен	<p><b>Бақылау: №7</b>  <b>«Күннің салқындығын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №9</b>  <b>«Аспанды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаз бұлтты мен күз бұлттының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу.  Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №21</b>  <b>«Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру.  <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларының еңбегін қарау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автомобильдер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №7</b>  <b>«Күннің салқындығын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №22</b>  <b>«Күзгі табиғатты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар түрлерін атап, топта» <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»	<b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b> «Ертегілер әлеміне» саяхат <b>Мақсаты:</b> Балаларды театр әлнмімен таныстыру. Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесімен жақсы қарым-қатынасты үлгі ету. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Ойыншық» Н. Әлімқұлов	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Жаңылтпаш:</b> Дөп дөңгелек, Доп дөңгелеп келеді. Тепкен бөгеп, Аяқ оған керегі.	Сурет бойынша әңгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» <b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Дүкенші»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ» <b>Әңгіме оқу:</b> «Ойыншықтар достығы» Т. Благовещенская
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рухияға ойыншықтардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын т.б. ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нагизаны артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге ойыншықтардың көлемі, түсі бойынша бір немесе бірнеше «көп» болатынын және ойыншықтарды салыстыруды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа түстерді танып және оны тауын қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»</p>	<p>Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p>	<p>Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»</p>	<p>Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға апталық тақырып бойынша түсіндіріп, әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақыны әр айдың онына дейін төлеу.</p>				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г. К. Султанғалиева

## Циклограмма

III-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Табиғат бұрышымыз». (Бөлме гүлдері, герань, фиалка, бегонья)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.09.21	Сейсенбі: 14.09.21	Сәрсенбі: 15.09.21	Бейсенбі: 16.09.21	Жұма: 17.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Добым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды. Сағат тілі оңға-солға.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Психологиялық жаттығу:</b> <b>«Амандасу-сәлемдесу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.
Таңертеңгілік жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырыған оқу Қызметіне дайындық	Балаларға өз балабақшасы оның ішінде табиғат дамытушы орта туралы әңгімелеу.	Балаларға бөлме өсімдіктері туралы қысқаша әңгімелеу.	Топ бөлмесіндегі заттардың атаулары туралы әңгімелеу.	«Балабақша» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Шеңбер бойымен жүре білуге дағдыландыру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Бөлме өсімдіктерін күтеміз» <b>Мақсаты:</b>Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыра отырып, жалпақ жапырақты фикустың жапырағын сүртіп, суарып, топырағын қопсы тып көрсету. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ» <b>Мақсаты:</b>Қылқаламды басу тәсілі арқылы бақбақтың суретін салуды үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» <b>Мақсаты:</b>Аквариумдағы балықтардың тіршілігін бақылай отырып, оларды күтіп- баптау жолдары жайлы балаларға қарапайым түсінік беру. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті жапырақтар». <b>Мақсаты:</b>Балаларды қағазды ұсақтап жыртуға үйрету. Айналадағы әсемдікті байқай білуге ұмтылдыра отырып,ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тордағы құстар»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың тордағы құстар туралы білімдерін арттыру.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

Серуен	<p><b>Бақылау: №2</b> «Адамдардың күзгі еңбегін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға, Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазалау жұмыстарына қатысу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Үлкендер ақылын тыңдай білу. Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы досым ай <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындауде генсөздіқалайтүсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқат.бжәндіктерқ айдакететінінсұрау. <b>Еңбек:</b> Ойналаңынтаза лау. <b>Мақсаты:</b> Балалардыңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балалардыжылдамдыққа, тапсырманыдұрысорын дауғаүйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзкелбеті» әңгімесіноқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №4</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желсоғад ы, ағаштартербеледі. Жазмезгілінжелжыл ыболады, ал күздесалқынболады. Қолымыз, бетімізаздаптоңабаст айды. <b>Еңбек:</b> Қағазданқаңғ алақжасауарқылыжелдіңбағытынбақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардыңбекқорлыққатәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтаршешу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардыңойындарын қарау.</p>	<p><b>Бақылау: №22</b> «Күзгі табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №5</b> «Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл құрастыр» <b>Жұмбақ шешу:</b> Су құйсаң болды, кетеді бойлап Әдемі, жұпар, Не? Көршіойлап (Гүл)	<b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Гүлдер»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»	Сурет бойынша әңгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»	<b>Әңгіме оқу:</b> «Гүлдер таласы» Б.Османов <b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Шаштараз»
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа түстерді танып, атауды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ыр- ыр- ыр -ырылдайды қасқыр Ой ой ой қорада тұр қой. Ерсіннің тілін жаттықтыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанмен оң, сол, жоғары, төмен кеңестікті бағдарлау бойынша үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рухяға пішіндерді танып және оны тауын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын:	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Әткеншек»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»

	«Мені қуып жет»			әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға апталық тақырып бойынша түсіндіріп, әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақыны әр айдың онына дейін төлеу.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г. К. Султанғалиева

## Циклограмма

IV-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақшадағы ересектердің еңбегі». (Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, аспазышы, музыка жетекшісі)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:20.09.21	Сейсенбі:21.09.21	Сәрсенбі:22.09.21	Бейсенбі:23.09.21	Жұма:24.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак жаттығуы: «Добым» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Артикуляциялық жаттығу: Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды. Сағат тілі оңға-солға.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Психологиялық жаттығу: «Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: Балалар біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.
Таңертеңгілік жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз балабақшалары туралы түсіндіру.	Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру.	Топ бөлмесіндегі заттардың атаулары туралы әңгімелеу.	«Балабақша» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Бір қатармен бірінінартынан бірі жүре білуге дағдыландыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақша меңгерушісімен танысу»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ішілік саяхатты меңгеруші кабинетінен бастай отырып, медкабинет, әдіскер кабинеті, асханаларды аралатып, балабақша қызметкерлерімен, олардың аты-жөндерімен, мамандықтарымен таныстырып, балаларды барлық еңбеккерлермен амандасып жүруге, оларды сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақшаға азық – түлікті кім әкеледі?».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектердің еңбек әрекеттері туралы ұғымдарын байыту. Азық –түлікті кез –келген көлікпен тасуға болмайтынын, ол үшін тек арнайы көлікке рұқсат етілетінін, жүргізушіге қойылатын талаптар барын әңгімелеп беру. Үлкендердің еңбегіне қызығушылықтарын оятып, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы: «Кесе»</b>  <b>Мақсаты:</b> Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, к ернеуін көтермелеп кесені мүсіндеуді үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мен өмір сүретін балабақша».  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшада қызмет ететін ересектердің әрекеттеріне қарым –қатынасына қызығушылық танытуға, оларға еліктеуге ұмтылдыру. Балабақшаның ішін және ауласын еркін бағдарлай білу қабілетін жетілдіру (балабақша ғимаратын, өз тобын, саз залын, медициналық кабинетті, асхананы тану).  Өз балабақшасына деген мақтаныш пен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b>  «1және2,2және2сандарын салыстыру».  <b>Мақсаты:</b> Заттар жиынтығын салыстыруға үйрету (тең немесе тең еместігін анықтау).  Екіге дейін санап, цифрларымен таныстырып, күн мен түнді ажырата білу дағдысын дамыту.  Белсенділік пен зейінділікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақшада».  <b>С.Оспанов.</b>  <b>оқып беру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беріп, мазмұнын талдау арқылы балабақшадағы апайлардың еңбегі, олардың мамандықтары жайлы әңгімелеу.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кәсені әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «ирек су» ою-өрнек элементін пайдалануға үйрету. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №21</b> «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру. <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларының еңбегін қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №22</b> «Күзгі табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №9</b> «Аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жаз бұлтты мен күз бұлттының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ата» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ»	<b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсетіп, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Күзгі жапырақтар», «Ойыншық»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз құбылыстарына байланысты. <b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Дәрігер», «Балабақша»	Сурет бойынша әңгімелесу «Балабақша». «Бөлме гүлдері» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нагизаға балабақша қызметкерлерімен, олардың аты-жөндерімен, мамандықтарымен таныстыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ла-ла-ла- Асан жақсы бала. Ма-ма-ма апорт тәтті алма Рухяға тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға өз балабақшасына деген мақтаныш пен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа заттар жиынтығын салыстыруға үйрету (тең немесе тең еместігін анықтау).	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге балабақша өлеңін қайталатып жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды	Күннің салқындығын бақылауды	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту.	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын:	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы

	еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	«Итеріспек»	бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға апталық тақырып бойынша түсіндіріп, әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақыны әр айдың онына дейін төлеу.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г. К. Султанғалиева

## Циклограмма

Ү-апта (27- қыркүйек, 01 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақшадағы ересектердің еңбегі». (Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, аспазшы, музыка жетекшісі) (Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:27.09.21	Сейсенбі:28.09.21	Сәрсенбі:29.09.21	Бейсенбі:30.09.21	Жұма:31.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Саусақ жаттығуы: «Добым» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	Артикуляциялық жаттығу: Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды. Сағат тілі оңға-солға.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Психологиялық жаттығу: «Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: Балалар біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.
Таңертеңгілік жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз балабақшалары туралы түсіндіру.	Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру.	Топ бөлмесіндегі заттардың атаулары туралы әңгімелеу.	«Балабақша» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Бір қатармен, бірініңартынан бірі жүре білуге дағдыландыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақша меңгерушісімен танысу»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ішілік саяхатты меңгеруші кабинетінен бастай отырып, медкабинет, әдіскер кабинеті, асханаларды аралатып, балабақша қызметкерлерімен, олардың аты-жөндерімен, мамандықтарымен таныстырып, балаларды барлық еңбеккерлермен амандасып жүруге, оларды сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақшаға азық – түлікті кім әкеледі?».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектердің еңбек әрекеттері туралы ұғымдарын байыту. Азық – түлікті кез – келген көлікпен тасуға болмайтынын, ол үшін тек арнайы көлікке рұқсат етілетінін, жүргізушіге қойылатын талаптар барын әңгімелеп беру. Үлкендердің еңбегіне қызығушылықтарын оятып, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кесе»  <b>Мақсаты:</b> Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, к ернеуін көтермелеп кесені мүсіндеуді үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мен өмір сүретін балабақша».  <b>Мақсаты:</b> Балабақшада қызмет ететін ересектердің әрекеттеріне, қарым – қатынасына қызығушылық танытуға, оларға еліктеуге ұмтылдыру. Балабақшаның ішін және ауласын еркін бағдарлай білу қабілетін жетілдіру (балабақша ғимаратын, өз тобын, саз залын, медициналық кабинетті, асхананы тану). Өз балабақшасына деген мақтаныш пен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b>  «1 және 2, 2 және 2 сандар ын салыстыру».  <b>Мақсаты:</b> Заттар жиынтығын салыстыруға үйрету (тең немесе тең еместігін анықтау). Екіге дейін санап, цифрларымен таныстырып, күн мен түнді ажырата білу дағдысын дамыту. Белсенділік пен зейінділікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақшада».  <b>С.Оспанов.</b>  <b>оқып беру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беріп, мазмұнын талдау арқылы балабақшадағы апайлардың еңбегі, олардың мамандықтары жайлы әңгімелеу.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кәсені әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «ирек су» ою-өрнек элементін пайдалануға үйрету. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

дайындық					
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №21</b> «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру. <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларының еңбегін қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №22</b> «Күзгі табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №9</b> «Аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың ойындарын қарау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ата» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ»	<b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналау барысында, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Күзгі жапырақтар», «Ойыншық»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз құбылыстарына байланысты. <b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Аспазшы»	Сурет бойынша әңгімелесу «Балабақша». «Бөлме гүлдері» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нагизаға балабақша қызметкерлерімен, олардың аты-жөндерімен, мамандықтарымен таныстыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ла-ла-ла- Асан жақсы бала. Ма-ма-ма апорт тәтті алма Рухяға тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға өз балабақшасына деген мақтаныш пен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа заттар жиынтығын салыстыруға үйрету (тең немесе тең еместігін анықтау).	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге балабақша өлеңін қайталатып жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын:	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды

	«Түрлі түсті автомобильдер»		жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»		қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға апталық тақырып бойынша түсіндіріп, әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақыны әр айдың онына дейін төлеу.				

Тексерілді

№5 «Ақсу» б/б әдіскер

Г. К. Султанғалиева

## Циклограмма

I-апта (04- 08 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.10.21	Сейсенбі:05.10.21	Сәрсенбі:06.10.21	Бейсенбі:07.10.21	Жұма:08.10.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге аянадасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Аутотренинг:</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін,</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психологиялық жаттығу:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қазан I- II ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу Қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.</p>	<p>Балалардан бүгін балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелесу</p>	<p>Ұ. Есдәулет «Менің атам» өлеңін оқу</p>	<p>Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?»</p>	<p>Қол ұстасып тұру, үлкен шеңбер құру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ата-аналары, туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелеу арқылы «Мен-отбасы мүшесімін » ұғымын тереңдетіп,ата-анасының қайда ,не істейтінін мамандығы, олардың еңбегінің маңызы, оған өзінің қатысы ,ересектердің әрекеттері(анам тамақ пісіреді,атам газет оқиды)жөнінде айтып беруге үйрету. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:«Түрлі–түсті орамалдар».</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:«Өзіңнің отбасың туралы әңгімеле»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сұрақтарға жауап бергізу: «Сенің отбасыңда кімдер бар?», «Сен кіммен тұрасың?», «Саған анаң қандай заттар алып береді?», «Сен анаңа қалай көмектесесің?»т.б. Тілде сын есімдерді (мейірімді,тату), етістіктерді(қамқорлық жасайды, көмектесемін) (г-ғ)(пб) дыбыстарының айтылуын бекіту. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:«Үлкен және кішкентай үйлер».</b> <b>(Конструктор бөліктерінен құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды конструктормен,оның</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Геометриялық үшбұрыш 3 саны»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттарды үш көлемінде санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету. 3 цифрымен,оның сандық қатардағы орнымен таныстыру. Үлкендерді сыйлап, қортынды жасай білуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>

		бойынша)	жекелеген бөліктерімен таныстыруды жалғастыра отырып, үйлердің бұрыштары мен табандарын нық түйістіріп, үлкен және кішкентай қылып үй құрастыруға үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №2</b> «Адамдардың күзгі еңбегін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазалау жұмыстарына қатысу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Үлкендер ақылын тыңдай білу. Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзкелбеті» әңгімесі оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p><b>Бақылау: №4</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тона бастайды. <b>Еңбек:</b> Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №22</b> «Күзгі табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған</p>	<p><b>Бақылау: №5</b> «Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар <b>Еркін ойын:</b></p>

	Болайықшы досым ай <b>5.Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілікжасау	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау		ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Шаңырақ»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету. <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты	<b>Суретбойынша әңгіме:</b> «Отбасы» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Менің атам», <b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Дәрігер»	Әңгіме оқу: «Қайырымды ұл» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Ұл мен гүл»,
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға отбасы суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ра-ра-ра бал жинайды ара. Са-са -са- ызындайды маса.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рухыға уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Наргизаның тілін жаттықтыруға қайталату.

			Илияпен тілдік жаттығуларды қайталау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Өткеншек»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскер  
 Г. К. Султанғалиева



Циклограмма

II-апта (11-15 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің қалам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:11.10.21	Сейсенбі:12.10.21	Сәрсенбі:13.10.21	Бейсенбі:14.11.21	Жұма:15.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен,ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту.Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру,үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Аутотренинг:</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сқйдеймін,	<b>Артикуляциялық жаттығу»</b> Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды Сағат тілі оңға-солға. Футбол ойнаймыз. Мысыққа ұқсап сүт ішеміз.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жудырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	<b>Психологиялық жаттығу:</b> <b>«Тілек шоғы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Танертенгілік жаттығу	Қазан I- II ші апталық танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардан балабақшаға немен келгендері туралы сұрау.</p>	<p>Балаларға жұмбақ жасыру, бағдаршамның неше көзі барын еске түсіріп, сұрау.</p>	<p>«Менің қалам» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.</p>	<p>Уақытты бағдарлау ұғымы туралы қысқаша мәлімет.</p>	<p>Балалардан сурет салу үшін қандай құралдар керек екенін естеріне түсіру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көліктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды арнайы қызмет көлік түрлерімен және олардың атқаратын жұмыс түрлерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, қарапайым жол ережелерін пысықтап өту, ой-өрістерін кеңейту, еңбекқорлыққа, тәртіпті болып, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам сабақтары». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол, жүргіншілер жолы, тротуар, бағдаршам белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолда сақ болуға үйрету. <b><u>Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлік». <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді жапсырып, бірыңғай бейнені құрып, ойыншықтарды бейнелеуге үйрету. Мұқият жапсыруға және басып</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен көшеде келемін» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу және әңгіме құрастыра білуге баулу, көшеде өзін ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеш. Біреу – көп» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру. Заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру, бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрші атам». <b>М.Жаманбалинов.</b> <b>Мақсаты:</b> Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағанасын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Кішіпейілділікке, елгезектікке тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Түзу жолда мен жүремін тура» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салуға қызығушылықтарын арттыра отырып, жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге жаттықтыру. Көшеде сақ болып,</p>

		сұртуушiн майлықты қолдануға үйретудi жалғастыру. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалiмнiң жоспары бойынша)			тәрiптi бола бiлуге тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киiну: Топқа киетiн киiмдерiн өз сөрелерiне жинау. Серуенге шықанда киетiн киiмдерiн ұқыпты киiнуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №21</b> «Аула сыпырушының күзгi еңбегiн бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының күзгi еңбегi туралы мағұлымат беру. <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларының еңбегiн қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлi түстi автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбетi» әңгiмесiн оқып беру. <b>Еркiн ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннiң салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөздi қалай түсiнемiз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндiктер қайда кететiнiн сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтеймiз бәрiмiз Тазалықшы ағайды <b>Еркiн ойын:</b> Балалардың</p>	<p><b>Бақылау: №22</b> «Күзгi табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннiң суытып, тұман түсiп, шөптердiң сарғайып, яғни күз мезгiлi келе жатқандығын түсiндiру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткiз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннiң салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөздi қалай түсiнемiз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндiктер қайда кететiнiн сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итерiспек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p>	<p><b>Бақылау: №9</b> «Аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрiнетiнiн айту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар</p>

	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	<b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	<b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>5.Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	білу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ата» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ», «Итеріспек»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісінің мультфильмін қарау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні көрсету арқылы, балалардың қызығушылығын ояту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Көліктерге байланысты <b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Уақытты бағдарлау:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	<b>Өлеңдер жаттау:</b> «Көрші атам». <b>М.Жаманбалинов.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»

		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ»,			
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рухяға Атырау қаласының суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ра-ра-ра бал жинайды ара.Са-са - са- ызындайды маса. Ерсінге тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр.Ой -ой-ой- қорда тұр қой.. Илясқа тілін жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту.				

Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскер

*Г. К. Султанғалиева*  
Г. К. Султанғалиева

Циклограмма

III-апта (18 – 22 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Бірге еңбектенеміз»(аула сыпырушы, дәрігер, сатушы, жүргізуші)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.10.21	Сейсенбі: 19.10.21	Сәрсенбі: 20.10.21	Бейсенбі: 21.10.21	Жұма: 22.10.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Аутотренинг:</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сқйдеймін,</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психологиялық жаттығу:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қазан III- IV ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.</p>	<p>Балалардан бүгін балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалардан қандай тақпақтар мен өлеңдерді жатқа білітіндерін сұрап айтқызу.</p>	<p>Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?»</p>	<p>Қол ұстасып тұру, үлкен шеңбер құру. Шеңбер бойымен жүру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Отбасында бәрі де еңбек етеді» <b>Мақсаты:</b> Балаға жақын адамдардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін байыту(әже ас дайындайды, ана ыдыс жуады,әпке сабақ оқиды, әке есік жөндейді т.с.с.). Туған үйін,отбасын қадір тұтуға, оларға әрқашан көмекке дайын тұруға тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу:</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлеу». <b>Мақсаты:</b> Балалардың алжапқыш туралы білімдерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету.Іскерлік дағдыларды қалыптастыру. Алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамдарын</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>2.Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» <b>М.Әлімбаев (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып, талдау барысында балаларды мамандық атауларымен,олар атқаратын қызмет түрлерімен таныстыру арқылы мамандықтар және олардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Үлкен және кіші қақпалар» <b>Мақсаты:</b>Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып,бір бөлшекті екіншісімен алмастыру арқылы немесе биіктету арқылы құрлысты өзгертуді үйрету,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түн. Шеңбер» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>

		дамыту <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)	шығармашылыққа тәрбиелеу; ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №2</b> «Адамдардың күзгі еңбегін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазалау жұмыстарына қатысу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Үлкендер ақылыныңтындай білу. Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы досым ай <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №4</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. <b>Еңбек:</b> Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №22</b> «Күзгі табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p><b>Бақылау: №5</b> «Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>

	ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау			ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Шаңырақ»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін бояу. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні естеріне түсіру арқылы ертегі кейіпкерлерін бояу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Жұмбақтар шешу:</b>	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Күз ертеңгілігінің өлеңдерін жаттау:</b> «Жел соғады қатты», «Күзгі мереке»	<b>Әңгіме оқу:</b> «Қайырымды ұл» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ» Балалардың тақпақтарын қайталатып жаттату

		Күз мезгіліне байланысты			
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рухияға отбасы суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ра-ра-ра бал жинайды ара.Са-са -са- ызындайды маса. Рахымжан тілін жаттықтыруға қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илясқа уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр.Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Ерсін тілін жаттықтыруға қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Әткеншек»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г. К. Султанғалиева

## Циклограмма

IV-апта (25-29 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Сәлем, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.10.21	Сейсенбі: 26.10.21	Сәрсенбі: 27.10.21	Бейсенбі: 28.11.21	Жұма: 29.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен күлімдеп қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Аутотренинг:</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сқйдеймін,	<b>Артикуляциялық жаттығу»</b> Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды Сағат тілі оңға-солға. Футбол ойнаймыз. Мысыққа ұқсап сүт ішеміз.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	<b>Психологиялық жаттығу:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Қазан III- IV ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға күзде көкөністер мен жемістар пісетіні туралы әңгімелеу.	Балалардан сұрақ-жауап арқылы күз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктері туралы сұрау.	Күзгі әндерді қайталау.	Кеңестікті бағдарлау ұғымы туралы қысқаша мәлімет.	Балалардан сурет салу үшін қандай құралдар керек екенін естеріне түсіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Д/о: «Бақта ма, әлде бақшада ма?» Мақсаты: Балаларды күз белгілерімен таныстыруды жалғастыра отырып, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Көкөністер мен жемістердің белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге, олардың сапасы мен құрамын білдіретін сөздерді дұрыс қолдана білуді бекіту; табиғатты сүйуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: «Шақырамыз күзді шын ниетпен ізгі» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат ерекшелігі мен таныстыруды жалғастыру. Жанды, жансыз табиғаттағы Маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету. <b><u>Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Д/о: «Бақта ма, әлде бақшада ма?» Мақсаты: Балаларды күз белгілерімен таныстыруды жалғастыра отырып, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Көкөністер мен жемістердің белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Д/о «Ғажайып қалта». <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата білуін жетілдіру. Сөйлеуде дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, ұзақ дем шығаруға жаттықтыру; Сөйлеу қарқынын өзгертіп, ақырын сөйлеуге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оң жақ- сол жақ». <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; педагогтің нұсқауларын орындау білігіне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз». <b>І. Жансүгіров. (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімін тиянақтау. Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу: ырыс, береке, молшылық сөздерінің мағанасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз белгілерін қылқаламды сары және қызыл түске малып, қағазға бастыру арқылы бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №21</b> «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру. <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларының еңбегін қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №22</b> «Күзгі табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған</p>	<p><b>Бақылау: №9</b> «Аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып,</p>

				ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	жетекшілік жасау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажырат» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр», «Аю жүрген жаңбыр»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту. Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағымен келтіре айтуға жаттықтыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күзге, жемістерге байланысты.	<b>Уақытты бағдарлау:</b> Таңертен, күндіз, кеш, түн. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	<b>Өлеңдер жаттау:</b> «Күз». <b>І. Жансүгіров Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»

		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»			
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға осы апта бойынша күз ерекшеліктері туралы түсіндіру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге көкөністердің аттарын атау, оларды танып білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ра-ра-ра бал жинайды ара.Са-са -са-ызындайды маса.Илияс тілін жаттықтыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргиза уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр.Ой -ой-ой-қорда тұр қой..Рухияның тілін жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері

*Гүлсім*  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

I-апта (01- 05 қараша 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апталық тақырып: «Пайдалы көкөністер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 01.11.21	Сейсенбі:02.11.21	Сәрсенбі:03.11.21	Бейсенбі:04.11.21	Жұма:05.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Психологиялық жаттығу:</b> «Қуаныш» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне қуаныш сезім сыйлауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психологиялық жаттығу:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша I- II ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға көкөністердің орысша атауларын сұрау.	Балаларға көкөністер жұмбақ жасыру. «Сәбіз, пияз, қырыққабат»	Ғ. Өкеев «Көкөніс» өлеңін оқу	Таңертең, күндіз, кеш, түн уақыт мезгілін ажырата білу.	Шеңбермен жүру, екі-екіден топтасу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u><b>Жаратылыстану</b></u> <b>Тақырыбы:</b>«Бақшаға біз барамыз, көкөністерді аламыз». <b>Мақсаты:</b>Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері(көру,дәм сезу, сипап көру) арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуге, «көкөніс»сөзін жалпылама қолдануға,байланыстыра сөйлеуге,көріп,есте сақтауға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <u><b>Сурет салу</b></u> <b>Тақырыбы:</b>«Үлкен ,кіші сәбіздер». <b>Мақсаты:</b> Балалардың көкөністер туралы, олардың түсі мен пішіні, көлемі туралы білімдерін пысықтай отырып, сопақша, қызғылтсары түсті үлкен және кіші сәбіздерді салуды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту, төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u><b>Сөйлеуді дамыту.</b></u> <b>Тақырыбы:</b>Д/о:«Көкөністен көже жасау» <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік әрекеттері бойынша балаларға көкөністен көже жасаудың жолдарын көрсете отырып, әңгімелей білуге баулу. (тазалау, жуу, турау, қайнату) жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Балалардың ыдыс –аяқ атауларын дұрыс атауларын қадағалау. <u><b>Құрастыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b>«Пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден үлгіге қарай отырып әр түрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. Қиылған геометриялық пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері». <b>Мақсаты:</b>Таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; жапсырмалармен жұмыс жасауда мұқияттылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №21</b></p>	<p><b>Бақылау: №7</b></p>	<p><b>Бақылау: №22</b></p>	<p><b>Бақылау: №7</b></p>	<p><b>Бақылау: №9</b></p>

	<p><b>«Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру.  <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларының еңбегін қарау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автомобильдер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>«Күннің салқындығын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>«Күзгі табиғатты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>«Күннің салқындығын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>«Аспанды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге</p>				

	дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажырат» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Итеріспек»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю жүрген орманда» <b>Жаңылтпаш оқу:</b> Алма теріп балақайлар, Алақайлар, талапайлар *** Бақшада алма,	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Күзгі бақ» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Көкөніс» Ғ. Өкеев	<b>Әңгіме оқу:</b> «Көкөністердің достығы» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жок» <b>Ертегі оқу:</b> «Шалқан»

		Айшада ақша			
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа көкөністер мен жемістердің суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжан күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Наргизаға тілін жаттықтыруға қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рухиядан уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Ерсін тілін жаттықтыруға қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту.				

«Тексерілді»

№5 «Ақсу» б/б әдіскері

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

II-апта (08-12 қараша 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апталық тақырып: «Жеміс бағында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:08.11.21	Сейсенбі:09.11.21	Сәрсенбі: 10.11.21	Бейсенбі:11.11.21	Жұма:12.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Түрлендіру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қимылды қайтала» <b>Мақсаты:</b> Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша I- II ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық</b></p>	<p>Балалардан жеміс ағаштарында қандай жемістер өсетінін естеріне түсіру.</p>	<p>Балаларға алма жемісінің қандай түрлі-түсті болатынына ой қозғау.</p>	<p>Балалардан саз залына не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.</p>	<p>Топпен ұжымдық сұрақ-жауап заттарды салыстару бойынша.</p>	<p>Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс бағына саяхат».  <b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Д/о: «Күз сыйлығы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлері мен таныстырып, оларды бір - бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету, балалардың сүйіп жейтін жемістерімен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру.  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табақтағы алмалар мен жемістер».  <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жидектер туралы</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыта отырып, өлеңді оқу барысында жемістерді қалай сипаттағанына назар аударту. Жемістер туралы түсініктерді игерту арқылы өсімдіктер жайлы мәліметтер аясын кеңейту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаршы. Үлкен-кіші».  <b>Мақсаты:</b> Жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көру- қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Апорт» Е.Елубаев.  <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, жемістерге, жеміс ағаштарына апорт алмаға деген қызығушылықтарын оята отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мандариндаер мен апельсиндер»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді, көлемдері әртүрлі заттарды салудағы қол икемділігін арттыру. (мандарин кішілеу, апельсин ірі деп айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту). Зейінділікке баулу.</p>

		түсініктерін нақтылау; олардың түстері мен пішіндерін бекіте отырып, ыдысқа жеміс-терді дұрыс орналастыра білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)		білігін дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: №6 «Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Шөп сарғайды, неге сарғайды? Жапырақтың түсуіқандай? Жомарт күз дегенді қалай үсінесің? <b>Еңбек:</b> Ауладығы сарғайып түскен жапырақтарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Бақылау: №10 «Нөсер жауынды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Не себептен солай болатынын айту.Күз мезгілінде жауын ұзақ және көп жауады. <b>Еңбек:</b> Жауған жауынды шелекке толтыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа,	<b>Бақылау: №16 «Қарға мен сауысқан құстарын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Салқын түскенде олар адамдар үйіне жақындайды. Көшелерден, үй маңдарынан қорек іздеп, бақтарға, ағаш бастарына түнейді. <b>Еңбек:</b> Құстарға суық күнде көмек көрсету. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»	<b>Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа,	<b>Бақылау: №5 «Құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Нан қикымын шашпаңдар Жердежатсабаспаңдар. Теріпалыпкастерлеп Торғайларғатастандар <b>Еркін ойын:</b> Балалардыңқалағанойындарынұйымдасытырып, жетекшілікжасау

	«Жапырақтар жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырап Тамшы жерде секірді <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңбырдың қасиетін беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	<b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш. Ала қарға қарға қонды, Қара қарға қарға қонды. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын				

	тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістерді дәміне қарай ажырат» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Етек - етек», «Итеріспек»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісінің суретін бояту. <b>Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін естеріне түсіру арқылы ертегі кейіпкерлерін бояу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын» (Көкөністермен жемістерді танып айту)	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күзгі табиғат құбылыстары бойынша	<b>Салыстыру, көлем:</b> Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажырытып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	<b>Өлендер жаттау:</b> «Апорт. Е Елеубаев. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда өседі»
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа көкөністер мен жемістердің суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжан күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са-ызыңдайды маса. Ерсін тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Илиясқа жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Күзгі жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Жапырақ	Бүгінгі бақылаудағы нөсер жауынды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар»	Қарға мен сауысқан құстарын бақылауды бекіту. Қимылды ойын:	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»

	жинаймыз»		«Соқыр теке»		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

«Тексерілді»

№5 «Аққу» б/б әдіскері

 Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

III-апта (15– 19 Қараша, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Жомар күз»

Апталық тақырып: «Өзім туралы», «Менің көмекшілерім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 15.11.21	Сейсенбі: 16.11.21	Сәрсенбі: 17.11.21	Бейсенбі: 18.11.21	Жұма: 19.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйдеймін.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша III- IV ші апталық таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Балалардан бүгін балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелесу	Балалардан қандай тақпақтар мен олеңдерді жатқа білітіндерін сұрап айтқызу.	Санамақ: «Бір үйде біз нешеміз?»	Қол ұстасып тұру, үлкен шеңбер құру. Шеңбер бойымен жүру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:«Адам-тірі жан». (ойын-жаттығу).</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзініңдене мүшелері жайлы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның тірі жан екені туралы ұғым беру(дем алады, қимылдайды, қоректенеді, өседі). Эмоционалды күйі жайында айтуға үйрету.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:«Сүлгіні әшекейлеу».</b>  <b>Мақсаты:</b> Мәдени машықтарға баули отырып, сүлгінің не үшін қажеттігін атап өту. Сүлгіні сипаттай келе,оны (жолақты) әшекейлеу әдісімен таныстыру. Ұқыпты жұмыстануға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:«Менің кішкентай көмекшілерім».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көз, құлақ, мұрын, тіспен таныстыра отырып, дене мүшелері туралы білімдерін жетілдіру, дене мүшелерінің адам өміріндегі маңызды орны туралы түсіндіре келе, оларды күтудің жолдарын үйрету, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.  <b><u>Кұрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты: «Менің үйіме апаратын жол».</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс әдістерді қолданып қарапайым құрылыстарды салуға дағдыландыру, кейбір бөлшектерді алмастырып, құрылысты өзгертуді</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Алыс-жақын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпараты негізінде жұмбақтаршешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларындамыту; бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
---	--	--	--	--	---

			үйрету. Ұқыптылыққа, татулыққа тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №22</b> «Күзгі табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып,</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Күннің салқындығын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №9</b> «Аспанды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №16</b> «Қарға мен сауысқан құстарын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Салқын түскенде олар адамдар үйіне жақындайды. Көшелерден, үй мағдарынан қорек іздеп, бақтарға, ағаш бастарына түнейді. <b>Еңбек:</b> Құстарға суық күнде көмек көрсету. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш. Ала қарға қарға қонды, Қара қарға қарға қонды. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №21</b> «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру. <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларының еңбегін қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>

	жетекшілік жасау				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ұйықта, бөпем» Әй, әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» Әлди, әлди, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тебетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» Әлди, әлди, балапан, Тебетеді жан апаң, Аялайды алақан, Аялайды Ана-Отан!
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Ұл бала мен қыз баланың киімдері» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісінің мультфильмін көрсету <b>Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дене мүшелерін ата» <b>Қимылды ойын өлең:</b> Аяқты бас топ-топ-топ, Алақанды соқ-соқ-соқ, Мықтысыңдар қандай, Қылықтарың тәтті-ай. Жолда жүріп келеміз Алақан соғып келеміз То-топ, аяқ, топ! Соқ, алақан соқ! Мықтысыңдар қандай, Қылықтарың тәтті-ай.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді салыстыр», «Шаршыны тап» <b>Санамақтар жаттау:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ» <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» «Орамал тастамақ»

		баулу. <b>Жұмбақтар шешу:</b> (Ден мүшелеріне байланысты)			
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға осы апта бойынша дене мүшелерін ерекшеліктері туралы түсіндіру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрлыханға көкөністердің аттарын атау, оларды танып білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илияс сөз дене мүшелерін атату, не үшін керек екенін сұрап әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргиза уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альтаирдың тілін жаттықтырып, анақ сөйлеу үшін әр түрлі суреттер беріп олардың не екенін атату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Қарға мен сауысқан құстарын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мұрнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

«Тексерілді»  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
*Г.К.Сұлтанғалиева*

Циклограмма

ІУ-апта (22-26 қараша 2021 жыл) Ортаңғы топ №2 «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апталық тақырып: «Күн, ауа және су»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.11.21	Сейсенбі: 23.11.21	Сәрсенбі: 24.11.21	Бейсенбі: 25.11.21	Жұма: 26.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен күлімдеп қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Аутотренинг:</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сқйдеймін,</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу»</b> Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды Сағат тілі оңға-солға. Футбол ойнаймыз. Мысыққа ұқсап сүт ішеміз.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, кольңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психологиялық жаттығу:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша ІІ-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды терезеден қарату арқылы аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау.	Балалардан сұрақ-жауап арқылы немен демалатындарын сұрау.	Бүгінгі оқу қыметіндегі тәжірибеге дайындық.	Кенестікті бағдарлау ұғымы туралы қысқаша мәлімет.	Су не үшін керек? - сұрақ қою арқылы балалардың ойларын тыңдау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күн сәулесі».</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн сәулесінің пайдасы туралы түсінік беру. Күн жарық пен жылу көзі екені және адамдар үшін де күн сәулесінің маңызын әңгімелеу арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ауа қайда тығылды?» (ойын -тәжірибе).</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауаның тіршілік үшін маңызы зор екенін түсіндіру. Тәжірибе арқылы ауаның барлық жерде бар екенін көрсету. Өсімдіктер ауаны тазартатынын айтып,табиғатты сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.  <b><u>Мүсіндеу:</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шелпектер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ермексазды алақанға салып, қысу арқылы домалақ пішінге келтіру әдісімен шелпектерді мүсіндету. Шелпектің күн сияқты ыссы әрі дөңгелек екенін айтып өту. Зейінділікке баулу, табиғатты сүюге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сумен ойнаймыз».</b>  <b>Мақсаты:</b> Сумен тәжірибе арқылы оның түрлі қасиеттерін сипаттау (су сұйық,ол төгіледі, пішіні, дәмі,түсі жоқ, суға тұз салып, бояу қосып не болғанын бақылату).Тиым сөздер арқылы суды босқа төкпей, үнемдеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жоғары-төмен. Шаршы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі; жұмбақ шешуді жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; бірлескен әрекеттерге,  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тазалықтың достары»</b>  <b>Өлеңді оқып беру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Тазалықтың пайдасы жайлы түсінік бере отырып, тазалыққа қажетті заттар туралы өлеңді оқып, талдау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамытып, өлеңді жаттап алуға ынталандыру.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жапырақтардың түсуі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды малу әдісін қолданып қылқаламмен сурет салуға үйрету.</p>
---	---	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:№4</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. Балаларға желдің бағытын байқату. <b>Еңбек:</b> Қағаздан қанғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Әткеншек тебі арқылы желді байқату. <b>Жеке жұмыс:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйғанда өседі. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №19</b> «Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерінайтa білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.. <b>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары .:</b> <b>Мақсаы:</b>Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жеткіз» <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b>«Бұл қай кезде болады?» <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№11</b> «Тұманды бақылау» <b>Мақсаты:</b>Балаларға тұман ылғал ауадан пайда болатынын түсіндіру.желдің бағытын байқату. <b>Еңбек:</b> Қағаздан қанғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Тұман кезіндегі адам және көліктің іс-әрекетін бақылап әңгімелеу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау:№2</b> «Адамдардың күзгі еңбегін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу <b>Еңбек:</b>Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуап жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Үлкендер ақылын тыңдай білу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау:№3</b> «Су бақылау» <b>Мақсаты:</b>Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу. <b>Еңбек:</b>Бөлме өсімдіктеріне су құю <b>Қимылды ойын:</b> «Жаңбыр жауды» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шешу.. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр», «Аю жүрген жаңбыр» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ауа райының құбылыстарын тауып ата»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналау барысында, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық», «Ғажайып қоржын» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз құбылыстарына байланысты	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күзгі ауа райына байланысты байланысты.	<b>Уақытты бағдарлау:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	<b>Өлеңдер жаттау:</b> «Тазалықтың досы». <b>I. Жансүгіров Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа ауа райының	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрлыханмен ауа не үшін қажет?- деген сұрақ	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альтаирмен уақытты бағдарлау суретін рет-	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика

	құбылыстарын атату, олардың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.	қою арқылы әңгімелесу.	Ра-ра-ра бал жинайды ара.Са-са - са- ызындайды маса. Наргизаға тілін жаттықтыруға қайталату.	ретімен қойып атауды сұрау.	Бір-ыр-ыр ырылдайды қасқыр.Ой -ой-ой- қорда тұр қой.Рахымжанның тілін жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Желді бақылауды бекіту. Желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»	Құстарды бақылауды бекіту, құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Тұманды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»	Суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту.				

Тексерілді»

№5 «Аққу» б/б әдіскері

Г.К.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

I-апта (29 қараша – 03 желтоқсан 2021 жыл) Ортаңғы топ №2 «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Апталық тақырып: «Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 29.11.21	Сейсенбі: 30.11.21	Сәрсенбі: 01.12.21	Бейсенбі: 02.12.21	Жұма: 03.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен амандасып, жылы лебізімен қарсы алып қабылдайды. Балалардың қызуын өлшейлі. Ата-аналардың бөбекжай-бақпаға бептердемен келуін қадағалайды. Топ балаларын бір-бірімен сәлемдесе білуге үйретуді дағдыландыру. Үлкендерге амандасып, құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақпаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Артикуляциялық жаттығу»</b> Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды Сағат тілі оңға-солға. Футбол ойнаймыз. Мысыққа ұқсап сүт ішеміз.		<b>Психологиялық жаттығу:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	<b>Аутотренинг:</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сқйдеймін
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңертеңгі ас мәзіріндегі ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Ас ішіліп болған соң тәрбиеші көмекшіге алғыс айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өткен аптаның тақырыбы бойынша (күн, су, ауа) сұрақтар қою арқылы әңгімелесу.	Балаларға күз мезгілінен кейін қыс мезгілі келетінін түсіндіру.		Геметриялық пішіндерді еске түсіру.	Қыс туралы өлеңдер оқу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қыс келді, алақай!»</b> <b>(Табиғатқа саяхат)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға қыс мезгілінің ауа райының, адамдардың киімдерінде қарапайым табиғи өзгерістерді байқауға үйрету. Танымдық сипатта сұрақтар қою және қоршаған табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу, арттыру. Балаларды табиғатпен ара райының бақылау нәтижелерін белгілеп отыруға үйрету. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жауады жапалақтап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарды гуашьпен дәстүрден тыс әдіспен-бармақты малып сурет салуға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Үшбұрыш».</b> <b>Мақсаты:</b>Жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін рет-ретімен ұқыпты киіну, дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:№4</b> <b>«Қырауды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қандай болатынын айту.Қырау</p>	<p><b>Бақылау: №9</b> <b>«Аула сыпырушының еңбегімен танысу»</b> <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс</p>		<p><b>Бақылау:№18</b> <b>«Құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың</p>	<p><b>Бақылау:№5</b> <b>«Мұз сүңгісін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>

	<p>түскен ағаштарға назарларын аудару. Темір затқа үрлеп көрсету. Біздің буымыз қырауға айналатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суық қойлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдық жаттығуларды жасауды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тазартып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады..</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаы:</b>Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын ояту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа секіреді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>		<p>аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Үлкендер ақылын тыңдай білу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p>мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың ойын қадағалау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, сүлгіні өз орындарына ілуге дағдыландыру.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі ас тағамына аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып, сорпамен кара нанды, екінші тамақпен ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.		«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Паравозик» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)		<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Паравозик» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіріп, өздерінен сұрау. Тамақты тауысып жеу, болған соң тәрбиеші көмекшіге алғыс білдіру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің дауысы» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Қыс мезгіліне байланысты	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беріп, ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық», «Ғажайып қоржын»		<b>Уақытты бағдарлау:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Логикалық ойындар:</b> «Ұқсас түстерді тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр. Ой -ой-ой-қорда тұр қой. Рахымжанның тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизамен қысқы сурет бойынша әңгімелесу.		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінмен уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа қысқы ауа райының құбылыстарын атату, олардың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Қырауды бақылауды бекіту. Қыраудың қалай	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекіту,		Құстарды бақылауды бекіту, құстардың	Мұзды бақылауды

	пайда болатынын туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»	үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»		тіршілігі туралы әңгімелеу, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата –аналарды апталық тақырыппен таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балалар балабақшаға қабылданбайтыны жөнінде айтып ескерту.				

«Тексерілді»

№5 «Аққу» б/б әдіскері

 Г.К.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

II-апта (06-10 желтоқсан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Апталық тақырып: «Қазақстан республикасының рәміздері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:06.12.21	Сейсенбі: 07.12.21	Сәрсенбі: 08.12.21	Бейсенбі: 09.12.21	Жұма: 10.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен амандасып, жылы лебізімен қарсы алып қабылдайды. Балалардың қызуын өлшейлі. Ата-аналардың бөбекжай-бақшаға бептердемен келуін қадағалайды. Топ балаларын бір-бірімен сәлемдесе білуге үйретуді дағдыландыру. Үлкендерге амандасып, құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Түрлендіру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қимылды қайтала» <b>Мақсаты :</b> Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңертеңгі ас мәзіріндегі ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Ас ішіліп болған соң тәрбиеші көмекшіге алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өздері тұратын қаланың аты Атырау деп аталатынын түсіндіру.	Балалардан жапсыру оқу қызметіне қандай құралдан қолданатынын еске түсіріп сұрау.	Балалардан саз залына не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Заттарды топтастыру арқылы балалардан ойыншықтардың көлемін ажырату.	Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Туған қаламызға саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b>Өздері тұратын қала (ауыл) туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Туған қалаға (ауылға) деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің Отаным Қазақстан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын оят; Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу.  <b><u>Жапсыру:</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түрлі түсті ұлттық көрпелер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ ұлттық өрнектерден үлгіге сүйеніп, балаларды қағаз бетінде ою құруға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің Отаным – Қазақстан!».</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға еліміздің кең байтақ, бай мемлекет екені жайлы түсінік беру. Отанымыздың астанасы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Үлкен, кіші, кішкентай. Он жақ - сол жақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру үлкен, кішірек, кішкентай. Таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Отан» (өлең)</b>  <b>Ермек Өтетілеуұлы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге жетелеу.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мерекелік отшашу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мақта таяқшалармен түзу сызықтарды және шеңберлерді салу дағдыларын дамыту.</p>
---	--	--	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін рет-ретімен ұқыпты киіну, дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №6</b>  <b>«Ағашты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс: Жұмбақ</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады.  Қыста жатсаң, жаның рахат табады.  (Ағаш)  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №5</b>  <b>«Мұз сүңгісін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Үйсіз қалған қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Көл бетінде жатыр  айдын-мұз ойнақ,  Қыстың өзі  жасағандай- біз ойнап.  Шаңғы теуіп  жарысамыз  желменнен.  Күнде осында  қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын</p>	<p><b>Бақылау: №13</b>  <b>«Торғайды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.  Скрак-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>  Құстпға жем, су берк.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Торғай, торғай  тоқтаған,  Торғайды торғай  мақтаған.  Бір торғай ұшса  боранда,  Бәрі жабылып  мақтаған.  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын  қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №17</b>  <b>«Қала көшелерін бақылыау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Тәрбиеші</b>  көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  <b>Еңбек:</b>  Балабақшаның маңын қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жанады, жанбайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Менің атым  бағдаршам,  мекен жайым</p>	<p><b>Бақылау: №14</b>  <b>«Күн көзін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Апандағы аю»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып</p>

		қадағалау.		тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып , жетекшілік жасау.	, жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, сүлгіні өз орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын түскі ас тағамына аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып, сорпамен қара нанды, екінші тамақпен ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Бет бөліміне арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіріп, өздерінен сұрау. Тамақты тауысып жеу, болған соң тәрбиеші көмекшіге алғыс білдіру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс белгілерін ата», <b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қазақстан Республикасының рәміздері	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін бояу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояу	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Бізге қыс ұнайды»	<b>Салыстыру көлем:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар.

		дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Жұмбақтар шешу:</b> Қыс құбылыстарына байланысты.	Ә.Ысқабаев	салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизамен біз тұратын қала Атырау қаласы, балабақша аты «Аққу» деп аталатыны туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са-ызындайды маса. Ерсіннің тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық балалардан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Илиясқа жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата –аналарды апталық тақырыппен таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балалар балабақшаға қабылданбайтыны жөнінде айтып ескерту.				

«Тексерілді»

№5 «Ақсу» б/б әдіскері

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

III-апта (13– 17 Желтоқсан , 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан» Апталық тақырып: «Қазақстанда қыстайтын құстар» (Қарға, торғай, көгершін)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.12.21	Сейсенбі:14.12.21	Сәрсенбі:15.12.21	Бейсенбі:16.12.21	Жұма:17.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p><b>Психологиялық жаттығу:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашпаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>		
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан III- IV ші апталық таңертеңгік жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардан серуен кезінде қандай құстарды көретіндерін сұрау.	Балалардан бүгін балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелесу	Балалардан қандай тақпақтар мен өлеңдерді жатқа білітіндерін сұрап айтқызу.		

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қыстайтын құстар қайда тұрақтайды?»</b> (Табиғатқа бақылау жасау) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыстайтын құстар туралы білімін кеңейту. Құстар түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Табиғатты сүйюге аялай білуге тәрбиелеу. Құстар туралы әңгіме құрастыру. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы: «Құс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстың суретін пішіні дөңгеленген екі бөліктен: басын және денесін салуға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қыстайтын құстар»</b> <b>(Сурет бойынша әңгіме құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыстайтын құстар туралы білімін кеңейту. Құстар түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Табиғатты сүйюге аялай білуге тәрбиелеу. Құстар туралы әңгіме құрастыру. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бұтақта отырған бозторғайлар»</b> <b>Мақсаты:</b>Қызыл түсті дымқыл қағазды көлемді шеңберлі пішіндерге умаждау біліктілігін қалыптастыру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

Серуен	<p><b>Бақылау:№14</b> «Күн көзін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау:№18</b> «Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Үлкендер ақылын тыңдай білу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау:№5</b> «Мұз сүңгісін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың ойын қадағалау.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.</p>				
	«Ұйықта, бөпем» Әй,әй бөпем жылама,	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» Әлди, әлдми, бөпешім,		

	Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!		Әлпештейін көкешім. Тебетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)		
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Қыстап қалатын құстар» <b>Мнемокесте арқылы өлең жаттау</b> «Қарғалар»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні үстел үстел театры арқылы көрсете отырып, балалардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақ- жауап арқылы тілдерін дамыту. <b>Жұмбақтар шешу:</b> (Табиғат құбылыстары бойынша)	<b>Қимылды ойын өлең:</b> Аяқты бас топ-топ-топ, Алақанды соқ-соқ-соқ, Мықтысыңдар қандай, Қылықтарың тәтті-ай. Жолда жүріп келеміз Алақан соғып келеміз То-топ, аяқ, топ! Соқ, алақан соқ! Мықтысыңдар қандай, Қылықтарың тәтті-ай.		
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға осы апта бойынша құстар туралы түсіндіру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға қыстап қалатын құстардың аттарын атау,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық балалармен апталық тақырып бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.		

		оларды танып білуге үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Сенуен</b>	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

«Тексерілді»

№5 «Ақсу» б/б әдіскері

 Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

IV-апта (20-24 желтоқсан 2021 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Сиқыршы қыс»

Апталық тақырып: «Қыс қызықтары» (Тәжірибелік қызмет, қар, су)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.12.21	Сейсенбі: 21.12.21	Сәрсенбі: 22.12.21	Бейсенбі: 23.12.21	Жұма: 24.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амадасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Түрлендіру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Саусак ойыны:</b> «Қимылды қайтала» <b>Мақсаты:</b> Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан III-IV ші апталық таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы әңгімелеу	Балаларға тәжірибе туралы түсінік беру,	Балалардан саз зальна не үшін баратындарын қысқана әңгімелеу.	Заттарды топтастыру арқылы балалардан ойыншықтардың көлемін ажырату.	Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, қар ұшқыны!».  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру; Боранға туралы түсінік беру, көрнекіліктерді құрастыра отырып, қысты әңгімелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қармен тәжірибе жасау»  <b>Мақсаты:</b> Тәжірибе көмегімен қар туралы және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту; табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру; заттарды толық қабылдау үшін сөздерді қолдануды үйрету.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы серуен»  <b>Мақсаты:</b> Сызба бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Тілде «еркелету зат есімдерін» белсендіру. Сөз тіркесін дұрыс айтуды бекіту, дауыс екпінін жөндеу, қарқынын өзгерту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары – төмен. Үшбұрыш».  <b>Мақсаты:</b> Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс».  <b>К.Нүсіпов.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтпа, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлы түйіршіктер».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәстүрден тыс әдіспен- бармақта малып сурет салу дағдыларын бекіту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №6</b>  <b>«Ағашты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс: Жұмбақ</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады.  Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>1.Бақылау:№5</b>  <b>«Мұз сүңгісін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Үйсіз қалған қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ,  Қыстың өзі жасағандай-біз ойнап.  Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен.  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№13</b>  <b>«Торғайды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.  Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>  Құстпрға жем, су берк.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>4.Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Торғай, торғай тоқтаған,  Торғайды торғай мақтаған.  Бір торғай ұшса боранда,  Бәрі жабылып мақтаған.  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№17</b>  <b>«Қала көшелерін бақылыау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  <b>Еңбек:</b>  Балабақшның маңын қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жанады, жанбайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем міндетімді,  мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>1.Бақылау:№14</b>  <b>«Күн көзін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Апандағы аю»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>
----------------------	---	--	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ұйықта, бөпем» Әй, әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» Әлди, әлдми, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тебетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.	«Ұйықта, бөпем» Әй, әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс белгілерін ата», <b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қазақстан Республикасының рәміздері	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю» сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні сахналау арқылы, тілдерін, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің қимыл-	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев	<b>Салыстыру көлем:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне карай топтастыр»	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар.

		қозғалысын, сөз мәнерін келтіріп ойнауға үйрету. <b>Жұмбақтар шешу:</b> Қыс құбылыстарына байланысты.			
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илияқа қыс қызығы туралы әңгімелесу арқылы түсіндіру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са-ызындайды маса. Ерсін тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық балалардан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Рухияға жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Сенуен</b>	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

«Тексерілді»

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

Ү-апта (20-24 желтоқсан 2021 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Сиқыршы қыс»

Апталық тақырып: «Қыс қызықтары» (Тәжірибелік қызмет, қар, су) (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.12.21	Сейсенбі: 28.12.21	Сәрсенбі: 29.12.21	Бейсенбі: 30.12.21	Жұма: 31.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Түрлендіру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қимылды қайтала» <b>Мақсаты:</b> Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан III-IV ші апталық таңертеңгік жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы әңгімелеу.	Балаларға тәжірибе туралы түсінік беру.	Балалардан саз залына не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Заттарды топтастыру арқылы балалардан ойыншықтардың көлемін ажырату.	Балалардан кім қандай таппақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Армысың, қар ұшқыны!».  <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру; Боранға туралы түсінік беру, көрнекіліктерді құрастыра отырып, қысты әңгімелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қармен тәжірибе жасау»  <b>Мақсаты:</b> Тәжірибе көмегімен қар туралы және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту; табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғасытыру; заттарды толық қабылдау үшін сөздерді қолдануды үйрету.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аққала».  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қысқы серуен»  <b>Мақсаты:</b> Сызба бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Тілде «еркелету зат есімдерін» белсендіру. Сөз тіркесін дұрыс айтуды бекіту, дауыс екпінін жөндеу, қарқынын өзгерту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жоғары – төмен. Үшбұрыш».  <b>Мақсаты:</b>Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Суретші қыс».  <b>К.Нүсіпов.</b>  <b>Мақсаты:</b>Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтқа, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қарлы түйіршіктер».  <b>Мақсаты:</b>Балаларға дәстүрден тыс әдіспен- бармақта малып сурет салу дағдыларын бекіту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №6</b>  <b>«Ағашты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады.  Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып,</p>	<p><b>1.Бақылау:№5</b>  <b>«Мұз сүнгісін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Үйсіз қалған қоян»  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ,  Қыстың өзі жасағандай-біз ойнап.  Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен.  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№13</b>  <b>«Торғайды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.  Скрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>  Құстпрға жем, су берк.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Торғай, торғай тоқтаған,  Торғайды торғай мақтаған.  Бір торғай ұшса боранда,  Бәрі жабылып мақтаған.  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№17</b>  <b>«Қала көшелерін бақылыау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  <b>Еңбек:</b>  Балабақшның маңын қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жанады, жанбайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>1.Бақылау:№14</b>  <b>«Күн көзін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Апандағы аю»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>
----------------------	---	--	---	--	---

	жетекшілік жасау.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ұйықта, бөпем» Әй, әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» Әлди, әлди, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тебетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.	«Ұйықта, бөпем» Әй, әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс белгілерін ата», <b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қазақстан Республикасының рәміздері	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, қиын кезде достарына көмектесе білуге	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев	<b>Салыстыру көлем:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар.

		тәрбиелеу. <b>Жұмбақтар шешу:</b> Қыс құбылыстарына байланысты.			
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илияқа қыс қызығы туралы әңгімелесу арқылы түсіндіру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рахымжанға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Ерсін тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық балалардан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Рухияға жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Сенуен</b>	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

I-апта (05-06 қаңтар 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Киім және аяқ киім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:03.01.22	Сейсенбі:04.01.22	Сәрсенбі: 05.01.22	Бейсенбі:06.01.22	Жұма:07.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)			<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	<b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар I- ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Балалардан саз залына не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Заттарды топтастыру арқылы балалардан ойыншықтардың көлемін ажырату.	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>			<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> Тілде жалпылау сөздерді қолдану «киім», «балалар» қыз балаға, ұл балаға арналған киімдер туралы 2-3 сөйлемнен тұратын сипаттау әңгіме құрастыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. <b><u>Құрастыру:</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаздан жасалған сақина» <b>Мақсаты:</b> Балаларға киімдер мен әшекейлер туралы айта отырып, жіңішке қағаз жолағының екі шетін дөңгелетіп әкеліп желімдеу арқылы қуыршаққа сақина дайындауға үйрету. Ұқыпты жұмыстануға, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдында-артында. Жоғары-төмен». <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасау. <b>Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
---	--	--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>			<p><b>Бақылау:№13</b>  <b>«Қарға бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту.Жерде не жатыр, қардың үсті қандай деген сұрақтар қою.  <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету.  <b>Мақсаты:</b>Күрекпен қарды ойып, үй салуды бкет тұрғызуды үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көлеңке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жануарларға, құстарға қамқор болуға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты  Атам аңға шығыпты  Нағыз снар болыпты  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№17</b>  <b>«Қала көшелерін бақылыау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  <b>Еңбек:</b>  Балабақшның маңын қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жанады, жанбайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем міндетімді,  мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтетін белгілер,  бөлінеді төрт топқа.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып,</p>	

				жетекшілік жасау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
			<b>«Бесік жыры»</b> И. Нұрпейсов	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>		<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Жаңбыр»</b> (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Қолғап»</b> (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Жаңбыр»</b> (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Қолғап»</b> (Қолға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақтарды жыл мезгіліне қарай киіндіру»	<b>Салыстыру көлем:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажырытып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға қимдер, аяқ киімдер туралы суреттер көрсетіп, қысқаша әңгімелету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжарқынға заттардың көлемін салыстырып айту білуге, түстеріне қарай топтастыра білуге үйретуді жалғастыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<b>Серуен</b>			Қарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Көлеңке»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды»	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

II-апта (10-14 қаңтар 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Үйде бізге не қажет» (Жиһаз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:10.01.22	Сейсенбі:11.01.22	Сәрменбі: 12.01.22	Бейсенбі:13.01.21	Жұма:14.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амаңдасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Саусак ойыны:</b> «Қимылды қайтала» <b>Мақсаты:</b> Қолдың, саусактың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю жүрген орманда» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Түрлендіру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ығрақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b> Саусактарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұл балалар мен қыз балалардан үйде қандай ойыншықпен ойнайтындарын сұрау.	Балаларға жиһаздар суретін көрсету.	Балалардан саз залына не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Геометриялық пішіндерді балалармен қайталау.	Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Д\О.:«Қуыршақтың бөлмесін даярлаймыз».  <b>Мақсаты:</b>Балаларның сөздік қорын жетілдіру, сөйлеу мәнерінде жиһазбен ыдыс-аяқ заттарының атауларын, олардың құрамы мен сапасын білдіретін сөздерді қолдана білуді бекіту. Балаларға сөйлеу барысында заттардың (жиһаз бен ыдыс-аяқтың) топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Айгүлдің жаңа үйге көшуі»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың жиһаз туралы білімдерін кеңейту: неден жасалған, не үшін керек.Жиһаздың бөліктерін ажыратып атау дағдысын жетілдіру. Жиһазға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кілемді безендіреміз».  <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерден өрнек құрап кілемді безендіруді үйрету. Әсемдік пен үйлесімділікті сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Әйгерімнің қуыршағының бөлмесі».  <b>Мақсаты:</b>  Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаздарды және олардың бөлшектерін атау (үстел, орындық, диван, керует, олардың аяқтары, отыратын жері, арқасы бар).</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Телефон».  <b>К.Чуковский.(оқу).</b>  <b>Мақсаты:</b> Көркем сөздерге деген көңіл-күй деңгейлерін дамыту, кейіпкер бейнесін сомдауда, қарқынды сөйлеуде мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттерін қалыптастыру.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кілемше».  <b>Мақсаты:</b> Кілемшені қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерімен өрнектеуге үйрету.</p>
---	---	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:№14</b> «Күн көзін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю» <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау:№17</b> «Қала көшелерін бақылау» <b>Мақсаты: Тәрбиеші</b> көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. <b>Еңбек:</b> Балабақшның маңын қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жанады, жанбайды» <b>Мақсаты:</b>Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №6</b> «Ағашты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b>Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ</b> Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып,</p>	<p><b>Бақылау:№13</b> «Торғайды бақылау» <b>Мақсаты:</b>Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құстпрға жем, су берк. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№5</b> «Мұз сүнгісін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын</p>

			жетекшілік жасау.		қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұл бала мен қыз балалардың киімдерін ажырат», <b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қауіпсіздік туралы суреттерді балаларға таратып, жеке-жеке қысқаша сөйлем құрату.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің суреттерін бояу. <b>Мақсаты:</b> Ертегі суреттерін бояу арқылы ертегіні естеріне түсіре отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Жұмбақтар шешу:</b> Қыс құбылыстарына байланысты.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақтарды жыл мезгіліне қарай киіндіру»	<b>Салыстыру көлем:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажырытып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар.

<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға қуыршақтың киімдерін атату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Ақжарқын тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизден заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Илиясқа жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

III-апта (17-21 Қаңтар, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
Апталық тақырып: «Дастарханды жаямыз», «Шәйға арналған ыдыстар» (Тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.01.22	Сейсенбі: 18.01.22	Сәрсенбі: 19.01.22	Бейсенбі: 20.01.22	Жұма: 21.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Психологиялық жаттығу:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	<b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шеңберде бірінің артынан бірі саппен жүру, бытырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан сапқа тұруды үйрету.	Балалардан «ыдыстар, ас үйлік, асханалық» - деген сөзді айтып, қандай мамандық иесінің құралдары екенін естеріне түсіру.	Балалардан аналары қандай тамақтар пісіретінін сұрап оқу қызметіне қызығушылық ояту.	Балаларды шеңберге тұрғызу арқылы, оң жағында кім? Сол жағында кім тұрғанын ойын арқылы сұрау	Балалардан қандай ән білетіндерін сұрап, ән орындау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қонақтарды күтеміз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды затты топтастыра суреттеуге үйрету «ыдыстар, ас үйлік,асханалық» сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. <b><u>Сурет:</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тәрелкені әшекелейміз».</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын ыдыс сурет үлгісіне дөңгелек (ортасына) және шеттеріне сопақша өрнектерді салуды үйрету, балалардың қол икемділігін дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:«Шай қайнатуды үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын жағдаяты арқылы әрекеттерді сөзбен айтаотырып,көрсету:шайды шайгөнге салып, ыссы су құю,одан шайды кесеге құю. «ғыш»жұрнағы арқылы ыдыстарды атай отырып, сөздік қорларын молайту (нан сал-ғыш, секер сал -ғыш,май сал-ғыш, сүт құй-ғыш), ыдыс -аяқты күтіп ұстай білуге тәрбиелеу. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қуыршаққа арналған үстел мен орындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша қуыршаққа кіші құрылыс материалдарынан үстел, орындық жасауды үйрету. Қол икемділіктерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ».</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру (биік–аласа,сол жақ – оң жақ). Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (биік–аласа); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді жалғастыру: сол жақ – оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту; бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
---	---	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №6</b> «Ағашты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс: Жұмбақ</b> Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №5</b> «Мұз сүңгісін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай-біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №13</b> «Торғайды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Скрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құстпрға жем, су берк. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №17</b> «Қала көшелерін бақылыау» <b>Мақсаты: Тәрбиеші</b> көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. <b>Еңбек:</b> Балабақшның маңын қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жанады, жанбайды» <b>Мақсаты:</b> Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №14</b> «Күн көзін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидкатикалық ойын:</b> «Не артық», «Кімге не керек?» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Ыдыс- аяқтарға байланысты	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қасқыр мен жеті лақ»</b> ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні үстел-үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту. <b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Қонақ кітеміз»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Суреттер бояу:</b> Балаларға суретті бояғанда адам бетін бояуға болмайтынын түсіндіру. <b>Дидкатикалық ойын:</b> «Ас үй ыдыстары мен шәй құралдарын топтастыр»	<b>Салыстыру көлем:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажырытып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжарқынға ыдыстар не үшін керек екен	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа әр түрлі сюжетті суреттер беріп, қысқаша өз	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінмен апталық тақырып бойынша сұрақ-жауап	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа ақытты, кеңестікті бағдарлау бойынша бүгінгі келген балалардан жеке-жеке	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нағизамен осы апталық тақырып бойынша сұрақтар

	түсіндіру, олардың аттарын атау.	ойымен әңгіме құрауға үйрету.	арқылы әңгімелесу.	сұрап түсіндіруді жалғастыру.	қойып әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Сенуен</b>	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

ІҮ-апта (24 – 28 қаңтар 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Көліктер» (Жер және әуе көліктері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:24.01.22	Сейсенбі:25.01.22	Сәрсенбі: 26.01.22	Бейсенбі:27.01.22	Жұма:28.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Түрлендіру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қимылды қайтала» <b>Мақсаты:</b> Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар II-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметін саралау	Көлік түрлерін еске түсіру.	Балаларға жол белгілерін көрсетіп түсінік беру.	Балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендерін сұрап, қысқаша әңгімелесу	Ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды, жалғастыру.	Балалардан кім қандай таппақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жүреді, жүзеді, ұшады».</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру (әуеде ұшатын, жерде жүретін, суда жүзетін) және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Көліктің бөліктерін атауға үйрету: кабина, рөл, есік, дөңгелек, қорабы. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Бағдаршаммен жол белгілерін таныстыру. Жолда сақ болып, үлкендерді тындауға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тимурға жолдан өтуге көмектесеміз».</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жолмен, жол бөліктерімен: тротуар және жаяулар өтпесімен таныстыру. Бағдаршамның жасыл және қызыл шам белгілерінің мағынасын түсіндіру. Жаяу жүргіншілердің қарапайым ережелерімен таныстыру.  <b><u>Мүсіндеу:</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұшақтар парады».</b>  <b>Мақсаты:</b>Ермексазды екі алақанмен ысып, таяқшаларды қосып, оңай заттар мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарды ұжымдық жұмыстарға біріктіріп «ұшақтар парадын» жасауға ұмтылдыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлері ажырату үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері».</b>  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру; беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану; таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: (біреу – көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ».  <b>Ж.Нұрханов.(жаттау).</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарын еске сақтап, жатқа айтуды үйрету, еске сақтау қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке, батылдыққа тәрбиелеу  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ұшақ».  <b>Мақсаты:</b> Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Гуашьпен көлбеу және түзу сызықтарды салу әдісін үйрету. Көліктерді күтіп, таза ұстауға баулу.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шыққанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №6</b>  <b>«Ағашты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс: Жұмбақ</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады.  Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №5</b>  <b>«Мұз сүңгісін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Үйсіз қалған қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Көл бетінде жатыр  айдын-мұз ойнақ,  Қыстың өзі  жасағандай- біз  ойнап.  Шаңғы теуіп  жарысамыз  желменнен.  Күнде осында  қызықтаймыз біз  ойнап.  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №13</b>  <b>«Торғайды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.  Скрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>  Құстпға жем, су берк.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Торғай, торғай тоқтаған,  Торғайды торғай мақтаған.  Бір торғай ұшса  боранда,  Бәрі жабылып мақтаған.  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №17</b>  <b>«Қала көшелерін бақылыау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Тәрбиеші</b> көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  <b>Еңбек:</b>  Балабақшның маңын қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жанады, жанбайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Менің атым  бағдаршам, мекен  жайым тұрақты.  Жақсы білем  міндетімді,  мүдірмеймін  ешқашан.  Жол сілтетін  белгілер, бөлінеді  төрт топқа.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған</p>	<p><b>Бақылау: №14</b>  <b>«Күн көзін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Апандағы аю»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Таңмен көзін  ашады, Әлемге  нұрын шашады.  (Күн)  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
----------------------	--	--	--	--	---

				ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	<b>«Жеті лақ»</b> Ертегісін оқып беру	<b>«Үш аю»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Бесік жыры»</b> И. Нұрпейсов	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Әлди-әлди»</b> А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап»</b> (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр»</b> (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап»</b> (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр»</b> (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап»</b> (Қолға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық», «Көліктерді топтасыр» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Көліктерге байланысты.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»</b> ертегісінің сахналау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?», «Жүзеді, ұшады, жүреді» <b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар.	<b>«Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыруды ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	<b>Өлеңдер жаттау:</b> <b>Ж.Нұрхановтың «Ұшақ»</b> өлеңін жаттату. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машинаның бөліктерін ата?»,

<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға көліктерді әңгімелеу арқылы түсіндіру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Ерсін тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжарқынға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илияспен заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Ақжарқынға жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

I-апта (31-04 Ақпан 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Қазақстандағы жануарлар әлемі» (Жабайы аңдар және балдары, аю-қонжық, қасқыр-бөлтiрiк, түлкі, тиін)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.01.22	Сейсенбі: 01.02.22	Сәрсенбі: 02.02.22	Бейсенбі: 03.02.22	Жұма: 04.02.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амаңдасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Түрлендіру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю жүрген орманда» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саппен бірінің артында бірі жүру, бығырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан сапқа тұру.	Балалардан жабайы жануарларды естеріне түсіру.	Балалардан жабай жануарлардың қысқы тіршілігі туралы қысқаша әңгімелеу.	Өртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.	Қыс туралы, балабақша туралы әндерді қайталау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?».</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғаттың өзара іс-әрекеттестігі, табиғат өзгерістерінің жануарлар өміріне әсері туралы көзқарасын кеңейту. Орманды мекендейтін жабайыжануарлардың (қасқыр, аю, қоян, түлкі) өмірі туралы білімін байыту. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ұзын құлақ сұр қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, ақ қағаз бетіне ұзын құлақ сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>«Қыстың ызғарынан аңдар қалай сақталады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын көрсету. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Хайуанаттар бағындағы мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан мұнара құрастыру, көп түсті құрылым жасау. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

Серуен	<p><b>Бақылау:№14</b> «Күн көзін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау:№17</b> «Қала көшелерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. <b>Еңбек:</b> Балабақшның маңын қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жанады, жанбайды» <b>Мақсаты:</b>Тез жүруге, шапшандыққа жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №6</b> «Ағашты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b>Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ</b> Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) <b>Көркем сөз</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау:№13</b> «Торғайды бақылау» <b>Мақсаты:</b>Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем, су берк. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№5</b> «Мұз сүңгісін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидкатикалық ойын:</b> «Ненің ізі», «Даусынан ажырат»	<b>Вариативтік компонент: Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық» ертегісін оқу <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні айту арқылы сөйлеулерін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету.	<b>Суреттер бояу:</b> Жабайы жануарлардың суреттерін бояу, балаларды сызықтан шығармай, таза, ұқыпты болуға тәрбиелеу. <b>Дидкатикалық ойын:</b> «Не немен қоректенеді»	<b>Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру: Мақсаты:</b> Балаларға заттарды ұзындығы бойынша салыстырды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю жүрген орманда»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге жабайы жануарлардың орысша атауларын үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илясқа жабайы аңдардың немен қоректенетінін сұрап атату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын айта білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсіннен заттардың ұзындығын салыстырып білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжанқынға түстерді танып, атау, геометриялық пішіндерді ажырату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскер  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**

**II-апта (07-11 ақпан 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апталық тақырып: Жануарлар әлемі (үй жануарлары мен төлдері: сиыр-бұзау, ешкі-лақ, қой-қошақан, құлын-құлыншақ)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі:07.02.22	Сейсенбі:08.02.22	Сәрменбі: 09.02.22	Бейсенбі:10.02.22	Жұма:11.02.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амаңдасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қимылды қайтала» <b>Мақсаты :</b> Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Түрлендіру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ығрақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұл балалар мен қыз балалардан үйде қандай ойыншықпен ойнайтындарын сұрау.	Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.	Балалардан саз зальна не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Заттарды ені бойынша салыстыру.	Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыйдау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ауылға саяхатқа шығу».</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы балалардың білімін кеңейту. Дене мүшелерін атау және айырмалық ерекшеліктерін (немен тамақтанады, қалай қозғалады, қандай дауыстар шығарады, ересектердің жануарды күту еңбегін) байқай білуін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Фермаға саяхат».</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру: үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Арба жолмен жүріп келеді».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді жапсырып және бірыңғай бейнені құрып оңай сюжетті құруға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тентек балалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен жануар-ойыншықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп атауға үйрету (күшік-күшіктер, көжек-көжектер, құлыншақ-құлыншақтар, ботақан-ботакандар т.б). «ш» дыбысын айтуды нақтылау және бекіту. Дауыс екпінін жаттықтыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар».</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құлыншақ» (Өлең) Мұбарак Жаманбалинов.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ету.  <b><u>Сурет алу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дуал».</b>  <b>Мақсаты:</b> Вертикалды және горизонталды қиылысқан сызықтарды салу дағдыларын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:№14</b>  <b>«Күн көзін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Апандағы аю»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.  (Күн)  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау:№17</b>  <b>«Қала көшелерін бақылау»</b>  <b>Мақсаты: Тәрбиеші</b>  көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  <b>Еңбек:</b>  Балабақшның маңын қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жанады, жанбайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №6</b>  <b>«Ағашты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады.  Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау:№13</b>  <b>«Торғайды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Скрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>  Құстпрға жем, су берк.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Торғай, торғай тоқтаған,  Торғайды торғай мақтаған.  Бір торғай ұшса боранда,  Бәрі жабылып мақтаған.  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№5</b>  <b>«Мұз сүңгісін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Үйсіз қалған қоян»  <b>Мақсаты:</b>  Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ,  Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап.  Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен.  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>
----------------------	--	--	--	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарларын ата» «Не қалай дыбыстайды?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Құлыншақ» Ұ. Есдәулет	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы: «Шұбар тауық»</b> ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні үстел-үсті театры арқылы көрсете отырып, балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту мен қатар тілін, сөз қорын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Кішкене әліппе» Ж. Смақов	<b>Салыстыру көлем:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажырытып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Үй жануарлары туралы суреттерге қарап қысқаша әңгіме құрау.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Ерсін мен Наргизаға тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжарқынға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық топ балаларымен математикалық ұғымдарды қайталауды жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал Ой -ой-ой-қорда тұр ұой. Илиясқа жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Күннің көзін бақылауды	Қала көшелерін	Ағашты бақылауды	Торғайды	Мұз сүңгісін

	бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
*Г.Қ.Сұлтанғалиева*

Циклограмма

III-апта (14-18 Ақпан 2022 жыл) Ортаңғы топ «Бөтақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз» (үй құстары: әтеш, тауық, балапан, үйрек, үйрек балапандары, қаз, қаз балапандары).

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.02.22	Сейсенбі: 15.02.22	Сәрсенбі: 16.02.22	Бейсенбі: 17.02.22	Жұма: 18.02.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Аутотренинг</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Амандасу-сәлемдесу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ақ тауық» Ақ-тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемене қыт-қыттайды Ауламыздан шықпайды</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан II-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шеңберде бірінің артынан бірі саппен жүру, бытырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан сапқа тұруды дағдыландыру.	Балаларға қораз, тауық, балапан үй құстары туралы әңгімелеу.	Кім көп ертегі біледі? Балалардан қандай ертегілер білетіндерін естеріне түсіріп, оларды атау.	Балаларды шеңберге тұрғызу арқылы, оң жағында кім? Сол жағында кім тұрғанын ойын арқылы сұрау	Балалардан қандай ән білетіндерін сұрап, ән орындау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар алаңына бару»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қораз, тауық, балапан сияқты үй құстары туралы білімін кеңейту. Құстардың дене мүшелерін атау және (немен коректенеді, қалай қозғалады, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің жануарлар мен құстарды күтудегі еңбектері) айырмашылық ерекшеліктерін байқай білуін дамыту.  <b><u>Сурет:</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйректің балапаны»  <b>Мақсаты:</b> Пішіні дөңгелек сары түсті екі бөліктен тұратын затты гуашьпен бейнелеу дағдыларын дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегіні әңгімелеуге үйрету. Ересектердің айтқанын тыңдап және түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дыбыстардың айтылуын анықтау. Сөйлеудегі демалысын дамыту (ойын жаттығу "қауырсынды үрле").  <b><u>Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ферма».  <b>Мақсаты:</b> Ұзын ғимараттарды салуды және оларды қоршауды үйрету. Қоршау салу дағдысын бекіту. Танымдық қызығушылық тарын дамыту. Құрастыру жұмысына ынталылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кең-тар. Жоғарыда-төменде».  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №6</b>  <b>«Ағашты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс: Жұмбақ</b>  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады.  Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №5</b>  <b>«Мұз сүңгісін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Үйсіз қалған қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Көл бетінде жатыр  айдын-мұз ойнақ,  Қыстың өзі  жасағандай- біз ойнап.  Шаңғы теуіп  жарысамыз  желменнен.  Күнде осында  қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №13</b>  <b>«Торғайды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ- жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>  Құстпрға жем, су берк.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Торғай, торғай тоқтаған,  Торғайды торғай мақтаған.  Бір торғай ұшса боранда,  Бәрі жабылып мақтаған.  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №17</b>  <b>«Қала көшелерін бақылыау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  <b>Еңбек:</b>  Балабақшның маңын қардан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жанады, жанбайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Менің атым бағдаршам,  мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем  міндетімді,  мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтетін белгілер,  бөлінеді төрт топқа.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №14</b>  <b>«Күн көзін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Апандағы аю»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Паравозик» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тауық пен балапан» (Аяққа арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Паравозик» (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тауық пен балапан» (Аяққа арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Паравозик» (Арқаға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидкатикалық ойын:</b> «Не артық», «Кімге не керек?» <b>Жұмбақтар шешу:</b> (Жұмыртқа, әтеш)	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық» ертегісінің суреттерін бояу. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні бояу арқылы балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Шаштараз»	<b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар?» <b>Суреттер бояу:</b> Балаларға суретті бояғанда адам бетін бояуға болмайтынын түсіндіру.	<b>Кеңестікті бағдарлау:</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Пішіндерді танып, ата»	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Үй құстарын сурет бойынша қысқаша сөйлем құрап әңгімелеу. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Әтеш», «Ақ тауық»
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизадан қандай үй құстарын білетінін сұрау, суреттен танып атау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа әр түрлі сюжетті суреттер беріп, қысқаша өз ойымен әңгіме құрауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжарқынмен апталық тақырып бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстер, пішіндер бойынша Илиястан сұрап түсіндіруді жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсіннен осы апталық тақырып бойынша сұрақтар қойып әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<b>Сенуен</b>	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүнгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

IV-апта (21 – 25 ақпан 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Өлі және тірі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:21.02.22	Сейсенбі:22.02.22	Сәрменбі: 23.02.22	Бейсенбі:24.02.22	Жұма:25.02.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Түрлендіру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қимылды қайтала» <b>Мақсаты:</b> Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Танертеңгілік жаттығу	Ақпан II-ші апталық танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен бірге терезеден күнді қарау.	Балалармен бірге дыбысты тыңдау, ненің дыбысы екенін ажырату.	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін, қандай ерекшеліктерін білетінін сұрау.	Математикалық ұғымдарды қайталап, ой жинақтау.	Балалардан кім қайдай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күн сәулесі».</b>  <b>Мақсаты:</b> Айнаны күн сәулелерімен шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу. Күн сәулесінің барлығын жылытатынын білуі, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білді үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түрлі- түсті мұздар».</b>  <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күйімен) таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құмға арналған қалақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншық түрлерімен таныстыра отырып, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойы)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қысқы серуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру».</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. Үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгелерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бұлақ» Н. Жанаев</b>  (Бұлақ өлеңін мәнерлеп оқу)  <b>Мақсаты:</b>  Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бұлт күнді жапты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді күнді, сопақша бұлтты салуды үйрету, олар туралы қысқаша мәлімет беру, түстерді бекітіп, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №6</b> «Ағашты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ</b> Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №5</b> «Мұз сүңгісін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №13</b> «Торғайды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құстпрға жем, су берк. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №17</b> «Қала көшелерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. <b>Еңбек:</b> Балабақшның маңын қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жанады, жанбайды» <b>Мақсаты:</b> Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жаксы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p><b>Бақылау: №14</b> «Күн көзін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ақ қала жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>

				ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	<b>«Жеті лақ»</b> Ертегісін оқып беру	<b>«Үш аю»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Бесік жыры»</b> И. Нүрпейсов	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Әлди-әлди»</b> А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Қолғап»</b> (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Жаңбыр»</b> (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Қолғап»</b> (Қолға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Жаңбыр»</b> (Арқаға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Қолғап»</b> (Қолға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырату» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Табиғатқа байланысты.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы: «Шұбар тауық»</b> ертегісін ертегісінің сахналау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні көрсете отырып, жан-жақты білімдерін кеңейтіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?», «Итеріспек» <b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Тірі және өлі табиғат ұбылыстар.	<b>«Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру. «Қалың», «Жұқа»	<b>Өлеңдер жаттау:</b> «Бұлақ» Н. Жанаев
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илияқа өлі табиғат пен тірі табиғаттың суреттерін көрсетіп ажыратып, таныту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Ақжарқын тілін жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наризаға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық балалардан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Ерсінге жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<b>Серуен</b>	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүнгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді

№5 «Ақсу» б/б әдіскер

 Г.К. Сұлтанғалиева

## Циклограмма

I-апта (28.02-04.03 Наурыз 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»,

Апталық тақырып: «Аналар мерекесі»

**Мақсаты:** Балаларға халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі—қасиеттерін, инабаттылық, іскерлік дағдыларын, салт-дәстүрлерді бойларына сіңіру, рухани-адамгершілік қағидаларды ұстануға үйрету арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. Қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпы жөнінде балаларға кең көлемді мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.02.22	Сейсенбі:01.03.22	Сәрсенбі: 02.03.22	Бейсенбі:03.03.22	Жұма:04.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Пенхо жаттығулар:</b> «Тілек соғь» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.	<b>Пенхо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Пенхо жаттығулар:</b> «Тілек соғь» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саппен бірінің артында бірі жүру, бығырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан сапқа тұру.	Балалардан не үшін аналарды құрметтеп, сыйлайтынын әңгімелеу, аналарына тілек айту	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалармен әңгімелесу.	Өнің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру:	Көктем туралы, балабақша туралы әндерді қайталау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«8 Наурыз –аналар мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b>Мемлекеттік 8 наурыз мерекесімен таныстыру. Не үшін аналарды құрметтеп, сыйлайтынын айтып түсіндіру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету. Әжесі, апасы, анасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу:</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Анама арналған моншақтар».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек болып сызылған сызыққа ( жіпке) гуашь бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін айтып өтіп,аналар мен әжелерін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«<b>Менің сүйікті анам.</b>». <b>Мақсаты:</b> Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам, мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы)сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап айтуға жаттықтыру. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Анама сыйлық».</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алдында-артында. Жуан-жіңішке»</b> <b>Мақсаты:</b> Өінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
---	---	---	--	--	---

		(Пән мұғалімнің жоспары бойынша)	жасау үшін қағаздан умаждап гулдер жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.	жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:№1</b> «Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b>Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру.Құстар адамдардың досы. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау:№4</b> «Көктемгі еріп жатқан суға » <b>Мақсаты:</b>Далада қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b>Балаларды мұқият зейін қойып тыңдай білу қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады.</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b>Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Бақылау:№11</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b>Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Желдеп, желдеп Жетіқара</p>	<p><b>Бақылау:№19</b> «Ұшаққа бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ? <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ</p>

		Күндіз-түні ол еріп, Жоғала олар бастады <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	<b>Көркем сөз:</b> Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.	Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшак) <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	<b>«Жеті лақ»</b> Ертегісін оқып беру	<b>«Үш аю»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Бесік жыры»</b> И. Нүрпейсов	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Әлди-әлди»</b> А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тасбақа»</b> (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тасбақа»</b> (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидкатикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ажырат», «Анамызға көмектесеміз»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісін оқу <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беріп, балалардан	<b>Суреттер бояу:</b> Өз аналарына арнап моншақтар жасау. Балаларды ұқыптылыққа	<b>Кеңестікті бағдарлау:</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру:	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлендер жаттау:</b> Аналар

		мазмұнын сұрау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	тәрбиелеу.	алдында – артында; ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Әжемнің жіптерін жинаймын»	мерекесіне арналған өлең, тақпақтарды қайталау.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа жыл мезгілдерінің орысша атауларын үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға түстерді танып, атау, геометриялық пішіндерді ажырату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизаға жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын айта білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық балалардан заттардың көлемін, пішінін салыстырып білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илясқа жабайы аңдардың немен қоректенетінін сұрап атату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

 Г.К.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

II-апта (05-11 Наурыз 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 07.03 (Сенбі:05.03.22)	Сейсенбі:08.03.22	Сәрсенбі: 09.03.22	Бейсенбі:10.03.22	Жұма:11.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Психо жаттығулар:</b> <b>«Күлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.		<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Итеріспек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Психо жаттығулар:</b> <b>«Түрлендіру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған Оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалардан «Жақсы мен жаман» сөзін қалай түсінетіндерін сұрау. (Ойға шабул)</p>		<p>Балалардан қандай ертегілер білетіндерін сұрау</p>	<p>Әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға бесік жырының ерекшелігін атай отырып, түсіндіру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене жаман деген немене». <b>Мақсаты:</b> Адамдар мен табиғат және қоғам арасындағы дұрыс, сыпайы әрекеттерге балаларды тиым сөздерді пайдалану арқылы тәрбиелеу. Өзінің және құрдастарының түрлі әрекеттеріне баға беру дағдысын дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>		<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын айтуға үйрету. (к) дыбысының дұрыс айтылуын, осы дыбыспен өздерді бекіту. Есту зейінін жетілдіру. Дауыс және артикуляциялық апаратты дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Әртүрлі заттар тобын салыстыру». <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс жасау әрекетін дамыту; байланысты сөйлеуін дамыту;</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры». <b>Мақсаты:</b> Бесік жырының ерекшелігін атай отырып, өлеңді оқып беру. Халық ауыз әдебиетіне деген танымдық қызығушылығын арттыру. Тәулік бөліктерін ажырата білулерін бекіту. Мейрімділікке тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі». <b>Мақсаты:</b> Жолақшаны дайын «қой ізі» және «ирек су» өрнектерімен әшекейлеуге үйрету. Бояу мен қылқаламды дұрыс пайдалануға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

				мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №7</b> <b>«Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,- деп түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b></p>		<p><b>Бақылау: №11</b> <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b></p>	<p><b>Бақылау: №19</b> <b>«Ұшаққа бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек? <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын</p>	<p><b>Бақылау: №1</b> <b>«Құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы</p>

	<p><b>Көркем сөз:</b> Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>		<p>Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	қадағалау.	<p>алмай <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру		«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба (Нүктелі массаж)		<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарларының төлдерін ата» «Не қалай дауыстайды?» <b>Өлеңдер жаттау:</b>		<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Кішкене әліппе»	<b>Әртүрлі заттарды салыстыру:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажырытып білу	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Ертегі кейіпкерлерін танып, қай ерегіде кездесетінін айту.

	«Құлын» Ұ. Есдәулет		Ж. Смақов	дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Заттарды көлеміне қарай топтастыр»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизге көктемгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге түстерді ажырату, заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық топ балаларымен математикалық ұғымдарды қайталауды жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Илиясқа жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бұлтты бақылауды бекіту: Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»		Желді бақылауды бекіту. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қ/ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту. Қ/ойын: «Мысық пен торғайлар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

III-апта (14-18 Наурыз 2022 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Апталық тақырып: «Наурыз достарды шақырады!» (Салт-дәстүрлер)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.03.22	Сейсенбі:15.03.22	Сәрсенбі:16.03.22	Бейсенбі:17.03.22	Жұма:18.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Аутотренинг Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	Психо жаттығулар: «Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: Балаларды біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Ақ тауық» Ақ-тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемене қыт-қыттайды Ауламыздан шықпайды	Психо жаттығулар: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз II-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылу оқу қызметіне дайындық	Шеңберде бірінің артынан бірі саппен жүру, бытырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан сапқа тұруды үйрету.	Балаларға көктемнің алғашқы мерекелерінің бәрі Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу.	Балалардан ұлттық киімдерді танып атауларын еске түсіру.	Балаларды шеңберге тұрғызу арқылы, оң жағында кім? Сол жағында кім тұрғанын ойын арқылы сұрау.	Балалардан қандай ән білетіндерін сұрап, ән орындау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамына дайындаламыз». <b>Мақсаты:</b> Балаларды мерекелік сыйлық дайындауға, бөлмені безендіруге атсалысуға ынталандыру. Қазақтың ұлттық дәстүрлерін бойларына сіңіре беру. Ұлттық киімдер мен салттарды қастерлеуге тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу:</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ». <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Көктемде өсетін бақбақтың суретін салуды үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қаруға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – көктем мерекесі». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық Наурыз мерекесі мен, қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру арқылы қонақжайлылыққа үйрету. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем бақбақтары». <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат ерекшеліктерін атай отырып, сары түсті дымқыл қағазды ұмаждау арқылы бақбақтар жасауға үйрету. Жұмыстарын ұжымдық еңбекке біріктіруге дағдыландыру. Ұсақ қолқимылдарындамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек» . <b>Мақсаты:</b> Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту; зерттеу әрекетіне қызығушылығын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №7</b>  <b>«Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді, -деп түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b> Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды</p>	<p><b>Бақылау: №11</b>  <b>«Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b> Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №19</b>  <b>«Ұшаққа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек?  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ)  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №1</b>  <b>«Құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы.  <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №4</b>  <b>«Көктемгі еріп жатқан суға»</b>  <b>Мақсаты:</b> Далад а қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мұқият зейін қойып тыңдай білу қабілеттерін дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп,</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.				Жоғала олар бастады <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	« <b>Жеті лақ</b> » Ертегісін оқып беру	« <b>Үш аю</b> » ертегісін оқып беру.	« <b>Бесік жыры</b> » И. Нүрпейсов	« <b>Бауырсақ</b> » ертегісін оқып беру.	« <b>Әлди-әлди</b> » А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> « <b>Тұрба</b> (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> « <b>Тасбақа</b> » (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> « <b>Тұрба</b> (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> « <b>Тасбақа</b> » (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> « <b>Тұрба</b> (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидкатик алық ойын:</b> «Не артық», «Ұл бала мен қыз баланың	<b>Вариативтік компонент:</b> « <b>Мақта қыз бен мысық</b> » ертегісін саусақ театры арқылы көрсету. <b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы білімдерін	<b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар?» <b>Суреттер бояу:</b> «Көктем келді» деген тақырып бойынша субояқпен суреттерді бояу.	<b>Кеңестікті бағдарлау:</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Пішіндерді танып, ата»	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> «Наурыз жыл басы» сурет бойынша қысқаша сөйлем құрап әңгімелеу. <b>Өлеңдер жаттау:</b>

	<p>ұлттық киімдерін ажырат»  <b>Жұмбақта р шешу:</b>  (Көктемгі табиғат құбылыстарына)</p>	<p>толықтыру. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын жеткізуге дағдыландыру.</p>			<p>«Көктем келді»,  «Наурыз келді Жаңа жыл!»</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Наргизадан қандай үй жануарларын білетінін сұрау, суреттен танып атау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Илиясқа әр түрлі сюжетті суреттер беріп, қысқаша өз ойымен әңгіме құрауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Барлық балалармен апталық тақырып бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Ерсінге уақытты, кеңестікті бағдарлау бойынша бүгінгі келген балалардан жеке-жеке сұрап түсіндіруді жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Барлық балалармен осы апталық тақырып бойынша сұрақтар қойып әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Сенуен</b></p>	<p>Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p>	<p>Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.</p>				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

ІҮ-апта (21 – 25 наурыз 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:21.03.22	Сейсенбі:22.03.22	Сәрсенбі: 23.03.22	Бейсенбі:24.03.22	Жұма:25.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)				<b>Психо жаттығулар:</b> <b>«Күлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	<b>Психо жаттығулар:</b> <b>«Түрлендіру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз ІІ-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараның нәтижесін бағалау				Математикалық ұғымдарды қайталап, ой жинақтау.	Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>				<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ұзынқысқа. Біркелкізаттар»  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту;  біркелкізаттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру.  Балалардың ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру;  біркелкізаттарды таба білуге үйретуді жалғастыру;  біркелкізаттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту;  оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бәйшешек»  Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету, мазмұнын сезімталдықпен қабылдауға, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Қисынды ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қуыршаққа арналған сақиналар».  <b>Мақсаты:</b> Сақина туралы түсінік бері отырып, түрлі – түсті дөңгелек сызықтар арқылы сақинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>				<p><b>Бақылау: №1</b>  «Құстарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Бақылау: №4</b>  «Көктемгі еріп жатқан суға »</p>

				<p>құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз</p> <p>Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Далада қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мұқият зейін қойып тындай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b></p> <p>Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп, Жоғала олар бастады</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
				«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>				<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Жаңбыр»	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b>

<b>Сауықтыру шаралары</b>				(Арқаға арналған массаж)	<b>«Қолғап»</b> (Қолға арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>				<b>Кенестікті бағдарлау</b> Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен ұғымдарын түсіндіру.	<b>Өлендер жаттау:</b> «Бәйшешек», «Көктем келді»
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизадан заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білуді үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Илиясқа жаттықтыруға қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>				Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскер  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

Ү-апта (28- наурыз 01- сәуір 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем» (Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.03.22	Сейсенбі:29.03.22	Сәрсенбі: 30.03.22	Бейсенбі:31.03.22	Жұма:01.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен,ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту.Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру,үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b>  <b>«Күлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Аутотренинг</b>            Мен жақсы сөйлеймін,            Менің тыныс алуым жақсы.            Мен бүгін жақсы сөйледім.            Менің денаулығым жақсы            Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Итеріспек»</b>  <b>Мақсаты:</b>            Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b>  <b>«Түрлендіру»</b>  <b>Мақсаты:</b>            Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b>            Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау.            Әр бағытта 10-20 рет</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз І- ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардан «Жақсы мен жаман» сөзін қалай түсінетіндерін сұрау. (Ойға шабул)		Балалардан қандай ертегілер білетіндерін сұрау	Өртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	Балаларға бесік жырының ерекшелігін атай отырып, түсіндіру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әжеге қонаққа келу». (киіз үй).</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көктемгі адамдар тіршілігі туралы түсінік беру.  Қазақтың ұлттық баспанасы –киіз үй туралы білімдерін кеңейту. Халқымыз көшіп-қонуға ыңғайлы баспананы қалай пайдаланғаны туралы,оның жабдықтары туралы әңгімелеу.  Ұлттық өнер мен салт-дәстүрлер ге деген қызығушылықтары мен сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көктем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғатты бақылап, өзгерістерін айтуға үйрету.  Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b><u>Мүсіндеу:</u></b>  Тақырыбы:  <b>«Сақиналар».</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі алақанмен «шұжықтар» ысып,екі ұшын бір-біріне дөңгелетіп әкеліп ептілікпен біріктіруді, сақинаның пішінін бұзбай, ұқыпты мүсіндеуге үйрету.  Шығармашылық жұмыс істеу қабілеттерін дамыту, іскерлікке баулу.</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бізге көктем келді».</b>  <b>Мақсаты:</b>Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериді,күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету,  көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беріп , сөздік қорларын молайту, табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Жұмбақтардың шешімін суреттерден таба білуге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұзын қысқа. Біркелкі заттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру; біркелкі заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бәйшешек».</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету, мазмұнын сезімталдықпен қабылдауға, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  Қисынды ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қуыршаққа арналған сақиналар».</b>  <b>Мақсаты:</b> Сақина туралы түсінік бере отырып, түрлі –түсті дөңгелек сызықтар арқылы сақинаның суретін салуды үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №7</b>  <b>«Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,- деп түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Ат шаптырып аумағы,  Байқалмайды салмағы  Мың кессең де ол мейлі  Жүреді ұшып өлмейді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №4</b>  <b>«Көктемгі табиғатқа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдарын ширату.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Жайрандасып кәрі жас  Құстар келе бастады  Қыс киген ақ шапанды  Көктем сөгіп тастады.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №11</b>  <b>«Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Желдеп, желдеп  Жетіқара дауылдап,  Өрісін құлат,  Баласын жылат  Тай терісін қалдырат  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №19</b>  <b>«Ұшаққа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек?  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Үйсіз қалған қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Аспанда ұшар қалықтап,  Құс қанаты секілді  (Ұшақ)  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №1</b>  <b>«Құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы.  <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Құстар бейне жастардай  Тұра алмайды ән салмай  Боз ала танда боз торғай  Қоя алмайды қарсы алмай  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету.</p>				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарларының төлдерін ата» «Не қалай дауыстайды?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Құлын» Ұ. Есдәулет	<b>Вариативтік компонент:</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Кішкене әліппе» Ж. Смақов	<b>Әртүрлі заттарды салыстыру:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Заттарды көлеміне қарай топтастыр»	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Ертегі кейіпкерлерін танып, қай ерегіде кездесетінін айту.

<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге пішіндерді танып. ажыратуды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Наргизге жаттықтыруға қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге көктемгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа математикалық ұғымдарды қайталауды жалғастыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бұлтты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Көктемгі табиғатқа бақылауды бекіту. Балалардың қызығушылығын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қимылы ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді

№5 «Ақсу» б/б әдіскер

Г.К.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

I-апта (04-08 Сәуір 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат оянады».

Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

**Мақсаты:** Балаларды көктем мезгілінде алғаш өсіп шығатын гүлдермен таныстыру, оларға қамқорлық жасауға, аялап қорғай білуге тәрбиелеу. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттырып, жәндіктер тіршілігімен таныстырып, оларды қорғай білуге үйретуді жалғастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.04.22	Сейсенбі: 05.04.22	Сәрсенбі: 06.04.22	Бейсенбі: 07.04.22	Жұма: 08.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Аутотренинг:</b> Мен жақсы сөйлеймін Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы. Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	<b>«Гүл»</b> Қызыл-жасыл гүл ектік, Баптап күтіп, түлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық Гүлдендіріп ауланы Аулада гүл қаулады	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Психо жаттығулар:</b> <b>«Тілек соғу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саппен бірінің артында бірі жүру, бытырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан сапқа тұру.	Қазір жылдың қай мезгілі екенін сұрау, табиғатта қандай өзгерістер болып жатырғанын атату.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалармен әңгімелесу.	Математиканегіздері бойынша қандай ұғымдарды білетіндерін түрлі суреттер арқылы сұрау.	Көктем туралы, балабақша туралы әндерді қайталау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеуге, қызығушылығын оятып, түсініктерін қалыптастыру. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап, шөп өсті». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек пішінді және әртүрлі бағыттағы түзу сызықтарды салуға үйрету. Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Үрме бұршақты отырғызу</b>». <b>Мақсаты :</b> Алдын – ала жүргізілетін жұмыс (өскінді отырғызу, жуа егу т.с.с) арқылы балалардың өсімдіктердің көбеюі туралы білімдерін бекіту. Тұқым отырғыза білу дағдыларын бекіту. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Көктемгі алаң</b>». <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып қағаздарды жолақтап жырта білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Биік-аласа. Жуан-жіңішке</b>». <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығыбірдей, биіктеу, аласа, биіктігібірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауындамыту ; ықыласты болуға тәрбиелеу . <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
---	---	--	--	---	---

			тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:№1</b> «Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b>Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру.Құстар адамдардың досы. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған</p>	<p><b>Бақылау:№4</b> «Көктемгі табиғатқа бақылау» <b>Мақсаты:</b>Балалардың табиғат құбылыстарымен таныстыру.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдарын ширату. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған</p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b>Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау:№11</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b>Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№19</b> «Ұшаққа бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ? <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>

	ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	<b>«Жеті лақ»</b> Ертегісін оқып беру	<b>«Үш аю»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Бесік жыры»</b> И. Нұрпейсов	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Әлди-әлди»</b> А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тасбақа»</b> (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тасбақа»</b> (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидкатикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ажырат», «Анамызға көмектесеміз»	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Үй жануарлары жайында түсініктерін толықтыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ажырат»	<b>Суреттер бояу:</b> Өз аналарына арнап моншақтар жасау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Кеңестікті бағдарлау:</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Әжемнің жіптерін жинаймын»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> Аналар мерекесіне арналған өлең, тақпақтарды қайталау.

<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа жыл мезгілдерінің орысша атауларын үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизағаға түстерді танып, атау, геометриялық пішіндерді ажырату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын айта білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық балалардан заттардың көлемін, пішінін салыстырып білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Исламға жабайы аңдардың немен қоректенетінін сұрап атату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі табиғатқа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

II-апта (11-15 сәуір 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат оянды»

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?» (Жәндіктер).

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.04.22	Сейсенбі: 12.04.22	Сәрсенбі: 13.04.22	Бейсенбі: 14.04.22	Жұма: 15.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Тілек соғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p><b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жудырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p><b>«Көк көбелек»</b> Ақ көбелек, көк көбелек, Біздің бақта көп көбелек. Шаршағанда қонады ол Шөпке де, гүлге де көп</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жудырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға жәндіктердің суретін көрсету.	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін сұрау, табиғатта қандай өзгерістер болып жатырғанын атату.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалармен әңгімелесу.	Математика негіздері бойынша қандай ұғымдарды білетіндерін түрлі суреттер көрсету арқылы сұрау.	Балаларға бесік жырының ерекшелігін атай отырып, түсіндіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жәндіктердің ғажайып әлемі». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен және оларға қатысты қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жер бетіндегі жәндіктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Олардың тіршілігімен таныстыру. Жәндіктерге деген қамқорлық пен мейрімділікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғи оркестр». <b>Мақсаты:</b> Табиғатты бақылап, судың сылдырын, желдің уілін, жаңбырдың тырсылын, құстар, жәндіктер мен жануарлардың дауыстарын ажырата білуге үйрету. <b><u>Жансыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көгалдасеруендегі нбалапандар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы білімдерін нығайтып, ибалапанның қайдан шығатынын туралы түсінік беру. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Түкті араның саяхаты». <b>Мақсаты:</b> Балаларды айнала қоршаған ортаның өзара байланыс заңдылығын түсіндіретінін, шалғынмен, ондағы жорғалап жүрген түрлі жәндіктермен таныстыру. Олардың пайдасы мен адам өміріндегі маңызын әңгімелеу. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Бекіту. Дөңгелек. Шаршы». <b>Мақсаты:</b> Геометриялы қыпіндер туралы білімдерін ерінақтылау: дөңгелек, шаршы. Шенбер, шаршыгеометриялық қыпіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша 12 ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл қоңыз». <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Қанқыз туралы білгендерін сұрау. Оның пайдасы туралы, тіршілігі туралы әңгімелеп, шығарманы оқып, талдау, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Пайдалы жәндіктерге аялы көзқарасқа тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек». <b>(Дақтар салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей тұрған бөлшектерін (бас мұрт) суретін салып бітіруге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады.</p>	<p><b>Бақылау: №3</b> «Ағаштарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды</p>	<p><b>Бақылау: №11</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желді бақылау, орамал</p>	<p><b>Бақылау: №19</b> «Ұшаққа бақылау» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау: №1</b> «Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін</p>

	<p>Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді, -деп түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>салыстыру, аттарын атау. Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдасып еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шұңқырдан шұңқырға»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Мақал мәтелдер</b> Бір тал ексеі, он тал ек. Ағаш көркі жапырақ. Адам кәркі шүберек</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз</b> Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Ұшақ не үшін керек ?</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала танда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b>	<b>Ұйқы ашар</b>	<b>Ұйқы ашар</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b>

<b>ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)	<b>жаттығу:</b> <b>«Тасбақа»</b> (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)	<b>«Тасбақа»</b> (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жәндіктерді танып ата» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Бал араның жыры» М. Әлімбаев	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жәндіктерді қалай дыбыстайды?»	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Көбелек» Ж. Смақов	<b>Әртүрлі заттарды салыстыру:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Заттарды көлеміне қарай топтастыр»	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Жәндіктер туралы қысқаша әңгіме құрастыру. <b>Сурет бояу:</b> Жәндіктер суреттерін бояу
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нагизаға жәндіктерді танып атай білуге және тіршілігі туралы түсіндіру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Исламға жәндіктер қалай дыбыстайтынын сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық топ балаларымен математикалық ұғымдарды қайталауды жалғастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжарқынға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бұлтты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Ағашты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскер  
Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

III-апта (18-22 сәуір 2022 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат ояндь».

Апталық тақырып: «Жайлауда» (Малдардың төлдерге қамқорлығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.04.22	Сейсенбі:19.04.22	Сәрсенбі:20.04.22	Бейсенбі:21.04.22	Жұма:22.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<b>Аутотренинг</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	<b>Психо жаттығулар:</b> «Амандасу-сәлемдесу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Ақ тауық»</b> Ақ-тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемене қыт-қыттайды Ауламыздан шықпайды	<b>Психо жаттығулар:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір II-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен үй жануарларының орысша атауларын қайталап атау.	Балаларға үй жануарлары, оларды кім күтін бағатыны туралы әңгімелеу.	Үй жануарларының төлдерін еске түсіру.	Балалармен бірге математикалық ұғымдарды қайталау.	«Балдырғандар әні», «Билеуге тұрамыз»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> <b>Тақырыбы:</b> Д/о.:«Жануарлар мен олардың төлдері». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлардың аттарын, олардың төлдерінің аттарын, қорегі және тіршілігін түсіндіру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Оларды жекеше-көпше атай білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға баулу. <u>Сурет салу</u> <b>Тақырыбы:</b> «Арба». <b>(Заттық сурет салу).</b> <b>Мақсаты:</b> Домалақ және төртбұрышты пішіндердің суретін салу, бір бағытта бояу дағдыларын бекіту. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Сөйлеуді дамыту.</u> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар». <b>(Ойыншық туралы әңгіме құрастыру).</b> <b>Мақсаты:</b> Алдын ала дайындықпен ойыншық туралы сипаттама әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Жануарлар төлдерінің аттарының «-шак», «-қан» жұрнақтары арқылы жасалуы туралы түсінік беру. <u>Құрастыру</u> <b>Тақырыбы:</b> «Сиыр мен бұзауларға арналған қоршаулар». <b>Мақсаты:</b> Кірпіштерді тік және көлденең қою арқылы қоршаулар тұрғызуға үйрету. (бұзауларға көлденең –аласа, ал, сиырларға тігінен –биік ), қоршаулар құрастыруға болатынын түсіндіру. Кеңістікті дұрыс бағдарлауға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Жалпақ- жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру». <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №7 «Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b> Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p><b>Бақылау: №11 «Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау.  <b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b> Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №19 «Ұшаққа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ?  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ  Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ)  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №1 «Құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы.  <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау.  <b>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №4 «Көктемгі еріп жатқан суға »</b>  <b>Мақсаты:</b> Далада қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру.  <b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мұқият зейін қойып тыңдай білу қабілеттерін дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b> Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп, Жоғала олар бастады  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып,</p>

	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.				жетекшілік жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидкатикалық ойын:</b> «Төлдерін ата», «Не қалай дауыстады» <b>Жұмбақтар шешу:</b> (Үй жануарлары)	<b>Вариативтік компонент:</b> «Үйшік» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. «Кішкене әліппе» Ж. Смақов	<b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Суреттер бояу:</b> Үй жануарларын бояу	<b>Заттарды салыстыру:</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.	<b>Ертегі оқу:</b> «Төлдер айтысы» (Қазақ ертегісі) Қимылды ойын: «Итеріспек», «Орамал тастамақ»
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа үй жануарларының орысша атауларын	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нагизаға үй жануарларының төлдерін тауысып, аттарын атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжарқынға сұрақ-жауап арқылы сөздік	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық I- деңгейдің балалармен осы апталық тақырып бойынша сұрақтар қойып

	атату.		қорларын, ой-өрісін дамыту.	салыстыра білуді	әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Сенуен</b>	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

ІУ-апта (25-29 сәуір 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат ояңды»

Апталық тақырып: «Бірге еңбек етеміз, табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.04.22	Сейсенбі: 26.04.22	Сәрсенбі: 27.04.22	Бейсенбі: 28.04.22	Жұма: 29.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жыпы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	<b>Аутотренинг</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	<b>Саусак жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта	<b>Психо жаттығулар:</b> «Тілек соғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір І-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балаларды табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтардың тіршілігіне көңіл аудару көрсету.	Балаларға әр тіршілік иесінің өз мекендеу ортасы болатынын қысқаша түсіндіру.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың ойын жинақтау.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.	Балалардан сурет салу үшін қандай құрал-жабдықтар керек екенін сұрап ойларын жинақтау..

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариум суын ауыстырамыз».  <b>Мақсаты:</b> Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіре отырып, балаларды шамасы келетін еңбек әрекетіне жұмылдыру, құралдарды қолдану ретімен таныстыру (тастарды жуу, балықтарды жемдеу) Су мен тастың, балдырдың қасиеттерін атап өту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұрады?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр тіршілік иесінің өз мекендеу ортасы болатыны, әрбір тіршілік иесінің сол ортаның заңдылығына бағынатыны туралы түсінік беру(балық сусыз,аю ормансыз т.с.с.).Жануарларға қамқорлық сезімін,табиғаттағы қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін меңгерту.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құс».  <b>(Біздің ойыншықтар)</b>  <b>Мақсаты:</b>Домалатылған үлкен және кіші екі пішінді қосып,біріктіру тәсілі арқылы оңай заттарды мүсіндеу дағдысын бекіту. Құстың бөліктерін, олардың не жейтінін әңгімелей отырып, ұжымдық жұмысқа біріктіруге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адамдардан көктемгі еңбегі».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдардың көктемгі еңбегі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту; «с» дыбысына дыбыстық жаттығу жасау арқылы анық айтуға үйрету. Ойлау және сөйлеу, сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері».  <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұзылған ұя».  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беріп, түсіндіру. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ненің жақсы , ненің жаман екенін айыра білуге баулу. Табиғатты қорғай білу, қорған бола білу, қолдарынан келсе бұзбауға, бүлдірмеуге тәрбиелеу.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құс».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстың суретін дөңгелек пішінді екі бөліктен: басын және денесін бейнелеуге үйрету. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау: №7</b> «Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №3</b> «Ағаштарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды салыстыру, аттарын атау. Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Ұжымдасып еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Шұңқырдан шұңқырға» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал мәтелдер</b> Бір тал ексеі, он тал ек. Ағаш көркі жапырақ. Адам ккркі шүберек <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №11</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №19</b> «Ұшаққа бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №1</b> «Құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала танда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба» (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба» (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба» (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балық аулау» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Балық» Н. Мәукенұлы	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісінің кейіпкер-лерінің суреттерін жапсыру. <b>Мақсаты:</b> Аңдар туралы білімдерін нақтылау. Олардың мекені туралы түсінік беру. Жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу <b>Жұмбақ шешу:</b> Суда өседі, өнеді Сыртқа шықса, өледі (Балық)	<b>Қимылды ойын:</b> «Жүзеді, жүреді, ұшады» <b>Өлең жаттау:</b> «Аквариум балықтары» Т. Молдағалиев	<b>Уақытты бағдарлау:</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату <b>Логикалық ойын:</b> «Түстерді сызық арқылы қос»	<b>Ертегі оқу:</b> «Қонжық қалай балық аулаған» Т. Куликовская <b>Сурет бояу:</b> Балықтар суреттерін бояу
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нағизаға түстерді танып атай білуге және қандай заттардың түсі өзгермейтінін сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа математикалық ұғымдарды меңгерту	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжарқынға көктемгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталану.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нағизадан қандай өлең тақпақтар білетінін есіне түсіріп айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бұлтты бақылауды	Ағашты бақылауды бекіту:	Желді бақылауды	Ұшаққа бақылауды	Құстарды бақылауды

	бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	бекіту: Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскер

 Г.К.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**

**I-апта (02-06 мамыр 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астынада»**

**Мақсаты:** Балаларға «дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір-бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 02.05.22	Сейсенбі:03.05.22	Сәрсенбі: 04.05.22	Бейсенбі:05.05.22	Жұма:06.05.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>		«Гүл» Қызыл-жасыл гүл ектік, Баптап күтіп, түлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық Гүлдендіріп ауланы Аулада гүл қаулады	<b>Аутотренинг:</b> Мен жақсы сөйлеймін Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы. Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Психо жаттығулар:</b> «Тілек соғу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
<b>Танертеңгілік жаттығу</b>	Мамыр I-ші апталық танертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғыс</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Танертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>		Балаларға өздерінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.	Достық туралы түсінік беріп, оның маңызыдылығын айта отырып бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.	«Біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен мән мағынасын түсіп айта білуге үйретуді жалғастыру.	«Әрқашан күн сөнбесін» әнін барлығы орындау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>		<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мен және менің достарым».</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру; топтағы бал үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қақпа».  <b>Мақсаты:</b> Тік және көлденең қиылысатын сызықтарды салуға үйрете отырып, қол қимылдарын жетілдіру.  <b>Дене шынықтыру</b>          (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>          (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен балабақшадамын».  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсінік беру, оның маңызыдылығын айту арқылы достықты қадірлей білуге баулу. Суретбойынша әңгімелеуге үйрету. Өз көрген-білгендерін сөздерді байланыстыра отырып айтуға жаттықтыру. Балабақшада достарымен тату – тәтті ойнауға, ынтымаққа тәрбиелеу.  <b><u>Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кітапша».</b>  <b>Мақсаты:</b>          Төртбұрышты қағаздың бұрыштары мен беттерін сәкестендіріп бірдей</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біреу-көп. Бір-бірден, бірден біреуі жоқ».</b>  <b>Мақсаты:</b>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру. Балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; топ бөлмесіндегі заттарды ажырата алуын, олардың санын– біреу, көп анықтай алу біліктерін бекіту; көзбен ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру; жұмбақ негізіне алынған поэзиялық салыстыруды түсіну, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеуді жалғастыру.  <b>Дене шынықтыру</b>          (Пән мұғалімнің жоспары</p>	<p><b>Музыка</b>          (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
---	--	--	--	---	--

			бүктей білуін дамыту.	бойынша)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>		<p><b>Бақылау:№4</b>  <b>«Көктемгі табиғатқа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимылдарын ширату.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Жайрандасып кәрі жас Құстар келе бастады  Қыс киген ақ шапанды  Көктем сөгіп тастады.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №7</b>  <b>«Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Ат шаптырып аумағы,  Байқалмайды салмағы  Мың кессең де ол мейлі  Жүреді ұшып өлмейді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып,</p>	<p><b>Бақылау:№11</b>  <b>«Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Желдеп, желдеп  Жетіқара дауылдап,  Өрісін құлат,  Баласын жылат  Тай терісін қалдырат  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:№19</b>  <b>«Ұшаққа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.  Ұшақ не үшін керек  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»  <b>Мақсаты:</b>  Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Аспанда ұшар қалықтап,  Құс қанаты секілді (Ұшақ)  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>

			жетекшілік жасау.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
		«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>		<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Аяқтағы бақайлар» (Табан мен бақайларға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тауық пен балапан» (Аяққа арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Аяқтағы бақайлар» (Табан мен бақайларға арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тауық пен балапан» (Аяққа арналған массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұйшік» ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні рөлдерге бөліп ойнатып, тіл байлықтарын молайту, адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ажырат» <b>Қимылды ойын:</b> «Шаңырақ»	<b>«Достық мерекесі»</b> 1-мамыр ынтымақ, достық күні екенін балаларға түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Ағайынбыз бәріміз» Ә. Дүйсенбиев
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наргизағаға түстерді танып, атау, геометриялық пішіндерді ажырату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын айта білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық балалардан заттардың көлемін, пішінін салыстырып білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Исламға жабайы аңдардың немен қоректенетінін сұрап атату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>		Көктемгі табиғатқа	Бұлтты бақылауды бекіту.	Желді бақылауды	Ұшаққа бақылауды

		бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г.К.Сұлтангалиева

## Циклограмма

II-апта (09-13 мамыр 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін!»

Апталық тақырып: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 09.05.22	Сейсенбі: 10.05.22	Сәрсенбі: 11.05.22	Бейсенбі: 12.05.22	Жұма: 13.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)			<b>Психо жаттығулар:</b> <b>«Тілек соғы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.	<b>«Көк көбелек»</b> Ақ көбелек, көк көбелек, Біздің бақта көп көбелек. Шаршағанда қонады ол Шөпке де, гүлге де көп	<b>Аутотренинг:</b> Мен жақсы сөйлеймін Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы. Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.			Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалармен ойын ойнағанда бір - біріне ренжімей ойнау керек екенін әңгімелесу.	Математика негіздері бойынша қандай ұғымдарды білетіндерін түрлі суреттер көрсету арқылы сұрау.	Балалардан қандай, неше тақпақтар білетіндерін сұрап, оқу қызметіне қызығушылық таныту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>			<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балалар текшемен ойнайды». <b>Мақсаты:</b>Балаларды сюжеттік суретке карап жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиешінің сурет бойынша құрастырған әңгімесін тыңдау арқылы сөздерді аяқтай білу дағдысын бекіту. Етістіктерді жекеше-көпше түрде қолдана білуін дамыту(ойнаймын-ойнаймыз, құрастырамын-құрастырамыз,әкеле жатырмын-әкеле жатырмыз).Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.Сөйлеуде дұрыс тыныс алуын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың-жұқа. Биік-аласа» <b>Мақсаты:</b>Екі карама-қарсы ж әне бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ–қысқарак, қалың – жұқа, биік –аласа, кең –тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Керек». Қ.Баянбаев. <b>Мақсаты:</b> Тақпақты зейін қойып тыңдауға үйрету. Танымдық қабілеттерін д\ойын арқылы дамыту. Сұрақтарға сауатты түрде,анық, нақты жауап беруге үйрету. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Түстері әр түрлі кішкене ленталар». <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды гуашьтың әр түрлі түстерімен қылқаламның барлық түктерімен солдан оңға қарай салу дағдыларын жетілдіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

Серуен			<p><b>Бақылау: №7</b>  <b>«Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді, -деп түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Ат шаптырып аумағы,  Байқалмайды салмағы  Мың кессең де ол мейлі  Жүреді ұшып өлмейді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p><b>Бақылау: №19</b>  <b>«Ұшаққа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ?  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Үйсіз қалған қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Аспанда ұшар қалықтап,  Құс қанаты секілді  (Ұшақ)  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №1</b>  <b>«Құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы.  <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Құстар бейне жастардай  Тұра алмайды ән салмай  Боз ала таңда боз торғай  Қоя алмайды қарсы алмай  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				

			«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығу: «Қоян шықты қыдырып» (Массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қоян шықты қыдырып» (Массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет			<b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Шаштараз», «Дәрігер» <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ», «Тақия тастамақ»	<b>Әртүрлі заттарды салыстыру:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажырытып білу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> Достық туралы қысқаша әңгіме құрастыру. <b>Сурет бояу:</b> Өз еркілерімен сурет салдыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақ-ақ-ақ ойнақтайды лақ Аз-аз-аз- келді, міне жаз Ерсін тілін жаттықтыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ие-ие-ие- маң-маң басқан түие Ың-ың-ың- әп-әдемі қайың Кі-кі-кі- бұлаңдайды түлкі Ян-ян-ян- жүгіріп жүр қоян. Наргиз тілін жаттықтыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ша-ша-ша- тоқиды алаша Ыз-ыз-ыз- Айгүл жақсы қыз Зы-зы-зы-секіреді козы.Ерсін тілін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен			Бұлтты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»

**Балалардың үйіне қайтуы**

Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

III-апта (16-20 мамыр 2022 жыл) Ортаңғы топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөбісің!»

Апталық тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.05.22	Сейсенбі: 17.05.22	Сәрсенбі: 18.05.22	Бейсенбі: 19.05.22	Жұма: 20.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақпаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақпаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<b>Аутотренинг</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	<b>Психо жаттығулар:</b> «Амандасу-сәлемдесу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Ақ тауық»</b> Ақ-тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемене қыт-қыттайды Ауламыздан шықпайды	<b>Психо жаттығулар:</b> «Тілек шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр III-IV ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен үйде, топта қауіпсіздікті сақтап байқап жүрулерін ескерту.	Балалардан тәртіпті болуды қалай түсінетіндерін сұрау.	Көшеде жол тәртібін сақтау туралы әңгімелеу	Балалармен бірге математикалық ұғымдарды қайталау.	«Балдырғандар әні», «Билеуге тұрамыз»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Орыс тілі</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйде жалғыз қалу». <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру: ересектерсіз сыртқа шықпау, есікті бөгде адамдарға ашпау, электр құрылғылары мен өткір заттарды ұстамау. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Саты». <b>Мақсаты:</b> Түзу ұзын вертикалды және шолақ горизанталды қиылысқан сызықтарды қылқаламмен және гуашьпен салу дағдыларын дамыту. <b>Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Кешада қонақта болғанда». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жиһаздар туралы білімдерін қорыту және жүйелеу. Олардың қызметтік мәні,сапасы мен қасиеттері жайлы түсініктерін дамыту.Үй ішіне қажетгі жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуын жетілдіріп, қорларын молайту, жиһаздармен сақтық ережелерін қайталау. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Машиналар мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» <b>Мақсаты:</b> Құрлыстарды өзгерте алу, бір бөлшектерді екіншісімен алмастыру немесе биіктете білуін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ- оң жақ» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бір-біріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: №7</b>  <b>«Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,- деп түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып,</p>	<p><b>Бақылау: №11</b>  <b>«Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №19</b>  <b>«Ұшаққа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ?  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ)  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №1</b>  <b>«Құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы.  <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен торғайлар»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>Бақылау: №4</b>  <b>«Көктемгі еріп жатқан суға »</b>  <b>Мақсаты:</b> Далада қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау.  <b>Еңбек:</b>  Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мұқият зейін қойып тындай білу қабілеттерін дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп, Жоғала олар бастады  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>
----------------------	---	---	---	---	--

	жетекшілік жасау.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Қызыл телпек» Ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Қызыл телпек» Ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Қызыл телпек» Ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба» (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба» (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Тұрба» (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидкатикалық ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Өлең жаттау:</b> «Бағдаршам» Ә. Табылдиев	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін талдауға үйрету.	<b>Жұмбақ шешу:</b> Жол ережелері бойынша. <b>Әңгіме оқу:</b> «Көшеден балалар қалай өтті?»,	<b>Заттарды салыстыру:</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.	<b>Өлең жаттау:</b> «Жолдар» Ә. Дүйсекенов <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек», «Орамал тастамақ»
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Илиясқа үй	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нагизаға үй жиһазадының аттарын	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақжарқынға	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерсінге екі қарама-	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Барлық I- деңгейдің балалармен осы апталық

	жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	атауға үйрету.	сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.	қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді	тақырып бойынша сұрақтар қойып әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Сенуен</b>	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді

№5 «Ақсу» б/б әдіскер

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

IV-апта (23-27 мамыр 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Ботақан» Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: Жаз да келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.05.22	Сейсенбі:24.05.22	Сәрсенбі: 25.05.22	Бейсенбі: 26.05.22	Жұма:27.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Психо жаттығулар:</b> «Күлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	<b>Аутотренинг</b> Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта	<b>Психо жаттығулар:</b> «Тілек соғу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр III- IV ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалардан жылдың төрт мезгілін рет-ретімен атауларын сұрау.	Балаларға жаз мезгілінің ерекшелігі жайлы қысқаша әңгімелеу.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың ойын жинақтау.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.	Балалардан сурет салу үшін қандай құрал-жабдықтар керек екенін сұрап ойларын жинақтау..

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көк майса шөп»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шөппен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибе- зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көңілді жаз».</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің ерекшелігі жайлы әңгімелей келе, жазда адамдар қыдырып, демалып, жыл бойы шаршағандарын басып, күш жинайтынын айтып өтіп, жазғы қызықтар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құмға арналған қалақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншық түрлерімен таныстыра отырып, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жаз»</b>  <b>А.Құнанбаев өлеңін жаттау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру, сөздік қорларын молайту. Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Өлеңді дұрыс түсініп, тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Геометриялық пішіндер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді» Ж.Молдағалиев.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке, жерін сүюге тәрбиелеу. Шығарманың мағанасын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табак».  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді «құс тұмсығы» өрнегімен өрнектеуге үйрету. Ұқыпты жұмыстануға жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

Серуен	<p><b>Бақылау: №7</b>  <b>«Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді, -деп түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p><b>.Бақылау: №3</b>  <b>«Ағаштарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ағаштарды салыстыру, аттарын атау. Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b>  Ұжымдасып еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Шұңқырдан шұңқырға»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақал мәтелдер</b>  Бір тал ексеі, он тал ек.  Ағаш көркі жапырақ.  Адам кркі шүберек  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №11</b>  <b>«Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат  <b>Еркін ойын:</b> Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №19</b>  <b>«Ұшаққа бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушы ағайға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Үйсіз қалған қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ  Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ)  <b>Еркін ойын:</b>  Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау: №1</b>  <b>«Құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы.  <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу..  <b>Жеке жұмыс:</b>  Көркем сөз  Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала танда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	<b>«Қызыл телпек»</b> Ертегісін оқып беру	<b>«Үйшік»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Бесік жыры»</b> И. Нұрпейсов	<b>«Қызыл телпек»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Әлди-әлди»</b> А. Қоразбаев
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тасбақа»</b> (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тасбақа»</b> (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> <b>«Тұрба»</b> (Нүктелі массаж)
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балық аулау» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Жаз келді» Ж. Молдағалиев	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні көрсете отырып, есте сақтау қабылеттерін дамыту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру. <b>Жұмбақ шешу:</b> Суда өседі, өнеді Сыртқа шықса, өледі (Балық)	<b>Қимылды ойын:</b> «Жүзеді, жүреді, ұшады» <b>Өлең жаттау:</b> «Маусымдар» Қ. Баянбаев	<b>Уақытты бағдарлау:</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату <b>Логикалық ойын:</b> «Түстерді сызық арқылы қос»	<b>Ертегі оқу:</b> «Қонжық қалай балық аулаған» Т. Куликовская <b>Сурет бояу:</b> Балықтар суреттерін бояу
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақ-ақ-ақ ойнақтайды лақ Аз-аз-аз- келді, міне жаз Ме-ме-ме- келе жатыр кеме	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ие-ие-ие- маң-маң басқан түие Ың-ың-ың- әп-әдемі қайың Кі-кі-кі- бұландайды түлкі Ян-ян-ян- жүгіріп жүр	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ша-ша-ша- тоқиды алаша Ыз-ыз-ыз- Айгүл жақсы қыз Зы-зы-зы-секіреді қозы.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ал-ал-ал-алма жинап ал Ол-ол-ол-қолым талды бол Ел-ел-ел-соғып тұр жел Нарғиза тілін жаттықтыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ай-ай-ай-жайылып жүр тай Па-па-па-қандай мамық ұлпа Я-я-я-міне мынау ұя Барлық балаларға

	Ақжарқын тілін жаттықтыру.	қоян. Ерсін тілін жаттықтыру.	Илияс тілін жаттықтыру.		хормен қайталату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бұлтты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Ағашты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				